

MARTIN DODMAN: CURRICULUM VITAE

Nato a Norwich (GB) il 19/09/51.

Laureato in Letteratura e Storia a “The College of Arts and Technology”, Cambridge, GB.

Studi e ricerca post laurea in Linguistica e Letteratura comparata a Columbia University, New York, USA.

INCARICHI DI DOCENZA, FORMAZIONE, CONSULENZA E RICERCA

2000-2009 Docente di “Educazione comparata” nella Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

2007-2009 Docente del corso "Obiettivi, strategie e strumenti della mediazione didattica: comparazione a livello europeo" nell'ambito del Dottorato di Ricerca, Libera Università di Bolzano.

2001-2009 Docente di “Glottodidattica” e “Linguistica Inglese” presso la Scuola Interateneo di Specializzazione, Libera Università di Bolzano.

2004-2009 Membro e docente dell'Istituto di Ricerca Interuniversitaria sulla Sostenibilità (IRIS), Università degli studi di Torino. Attuali progetti: Formazione alla sostenibilità per insegnanti della scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria. Formazione terziaria alla sostenibilità per il pubblico esteso e formazione formatori. Ricerche e pubblicazioni interdisciplinari.

1996-2009 Membro e docente del Gruppo di Ricerca in Didattica delle Scienze Naturali, Dipartimento di Biologia Animale e dell'Uomo, Università degli studi di Torino. Attuali campi di ricerca: Linguaggio e scienza: prodotti e processi di significazione nel dialogo educativo. Scienza post-normale come trama per la ricerca e la pratica nell'educazione scientifica. Dalla conoscenza frammentaria alla ricomposizione. L'applicazione consapevole e integrata di approcci e strumenti concettuali per cogliere la complessità dei sistemi naturali.

2008-09 Docente di “Progettazione curricolare e approccio interculturale” nell'ambito del Master in Didattica dell'Italiano L²/LS in prospettiva interculturale”, Università degli studi di Macerata.

2000-2009 Consulente per l'elaborazione di curricoli d'istituto in base al Regolamento dell'Autonomia DPR 275/99 per oltre 100 Istituti scolastici dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola secondaria di 2° grado nelle Regioni Piemonte, Liguria, Lombardia, Toscana e Lazio.

2008-2009 Consulente per la progettazione del Patto territoriale, Protocollo sui saperi locali per la Zona ovest di Torino.

2008-2009 Consulente per la progettazione del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale, Assessorato all'Istruzione, Comune di Grugliasco (TO).

2008-2009 Consulente per la progettazione dello sviluppo del sistema formativo unitario e integrato sammarinese, Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura, l'Università e gli Affari Sociali, Repubblica di San Marino.

2005-2009 Consulente per il Dipartimento di Istruzione, Provincia Autonoma di Trento, e l'IPRASE Trentino per l'educazione plurilingue.

2001-2009 Docente di "Didattica, linguaggio, scienze" presso la Scuola Interateneo di Specializzazione, Università degli studi di Torino.

1995-2008 Consulente per l'Istituto Pedagogico per la Scuola ladina della Provincia di Bolzano per l'educazione plurilingue.

1985-2008 Docente e relatore a corsi di formazione e seminari e consulente per progetti educativi per conto del Ministero della Pubblica Istruzione, di Assessorati, di Sovrintendenze e Provveditorati agli Studi, di IRRE e di scuole di ogni ordine e grado dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria sui temi: l'organizzazione di sistemi scolastici; la gestione dell'innovazione curricolare; modelli di formazione e di sviluppo professionale; la continuità scolastica; la ricerca educativa; l'educazione linguistica e il plurilinguismo scolastico.

2001-2008 Docente di "Metodologia dell'insegnamento della lingua e nuove tecnologie" presso la Scuola Interateneo di Specializzazione, Università degli studi di Pavia.

2006-2008 Consulente scientifico per l'Associazione Nazionale Pedagogisti – Piemonte e docente per il Master di specializzazione per professionisti dell'educazione e della formazione.

2003-2008 Consulente per il plurilinguismo nelle Scuole d'infanzia, Comune di Modena.

1993-2007 Consulente per L'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana della Provincia di Bolzano per la progettazione, la formazione e la ricerca nell'innovazione curricolare, nella continuità scolastica e nell'educazione linguistica.

1993-2009 Membro del Comitato scientifico di Rassegna, periodico trimestrale dell'Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico italiano

1996-2006 Docente di Linguistica applicata presso il Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne, Università degli studi di Bologna.

2000-2005 Docente di "Didattica delle Lingue" nella Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

2003-2005 Consulente per la progettazione di un percorso formativo unitario per l'educazione linguistica, Dipartimento della Formazione, Università di San Marino.

1993-2002 Consulente per l'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua tedesca della Provincia di Bolzano per la progettazione, la formazione e la ricerca nell'innovazione curricolare, nella continuità scolastica e nell'educazione linguistica.

1993-2000 Consulente all'Assessorato Istruzione e Cultura, alla Sovrintendenza agli Studi e all'IRRE, Valle d'Aosta, per la progettazione, la formazione e la ricerca-azione nell'educazione bilingue e nell'educazione linguistica.

1993-2001 Consulente per l'Ufficio Bilinguismo e Lingue Straniere della Provincia di Bolzano per la progettazione, la formazione e la ricerca nell'innovazione curricolare, nella continuità scolastica e nell'educazione linguistica.

1989-2000 Docente di Linguistica applicata presso il Dipartimento della Formazione, Università di San Marino.

1989-2000 Docente ed esaminatore per il Certificate of Advanced Professional Studies, Università di Exeter, GB.

1989-2000 Membro del Comitato direttivo internazionale della "Collaborative action research network".

1981-1995 Docente ed esaminatore per diplomi professionali nell'insegnamento della lingua straniera, Università di Cambridge-Royal Society of Arts, GB.

1980-1984 Consulente per il plurilinguismo nelle Scuole Elementari, Comune di Firenze.

1976-1995 Docente a corsi di metodologia didattica e di linguistica applicata in vari paesi per conto del British Council.

PUBBLICAZIONI

Come hanno risposto gli Stati alla crisi finanziario-economica nel campo delle politiche scolastiche e formative? in "Rassegna" 39 L'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana Bolzano 2009

I risultati delle indagini OCSE-PISA e i sistemi scolastici dei Paesi <http://sis-statistica.it/magazine/> 2009

Plurilinguismo, crescita neuronale e matematizzazione in età precoce, in D'Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Pratiche matematiche e didattiche in aula* Ed. Pitagora Bologna 2009

Di cose più o meno serie: valutazione e il valore posizionale della cifra in D'Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Pratiche matematiche e didattiche in aula* Ed. Pitagora Bologna 2009

Insegnanti e insegnamenti: la professione docente e modelli di valutazione a confronto in Europa in Chi valuta che cosa? Docenti – Carriera - Qualità: sfidati dalla valutazione? IRASET Trento 2009

Un protocollo sui saperi locali per la zona ovest di Torino. Patto territoriale per lo sviluppo e l'occupazione Provincia di Torino 2009

Language and sustainability (con Camino, E.), in Gray, D. Camino, E. e Colucci-Gray, L. (a cura di) *Science, Society and Sustainability: Education and Empowerment for an Uncertain World* Routledge New York 2009

La sperimentazione della L2 veicolare nella scuola primaria: verso il curricolo plurilingue, in *Plurilinguismo e innovazione di sistema: sfide e ricerche curriculari in ambito nazionale e internazionale* IPRASE Trentino Trento 2008

L'insegnamento della filosofia nei curricoli scolastici europei, in "Rassegna" 36 L'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana Bolzano 2008

L'attuale politica scolastica: false economie o economia fasulla? <http://sis-statistica.it/magazine/> 2008

Per un Piano dell'Offerta Formativa Territoriale, Assessorato all'Istruzione, Comune di Grugliasco (TO) 2008

Language and science: products and processes of signification in the educational dialogue (con Camino, E.), in "Journal of Science Communication" 3 SISSA Trieste 2008

Le competenze: un paradigma per la società contemporanea, in "Rivista dell'Istruzione" 4 Maggioli ed. Rimini 2008

Progetto per lo sviluppo del sistema formativo unitario e integrato sammarinese, Segreteria di Stato per l'Istruzione e la Cultura, l'Università e gli Affari Sociali, Repubblica di San Marino 2008

Il curricolo linguistico in continuità e le Indicazioni nazionali, www.indire.it 2008

L'autonomia scolastica dopo dieci anni e due problemi ancora irrisolti: i curricoli e le risorse umane, in "Rassegna" 34 L'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana Bolzano 2008

L'autonomia scolastica in Europa: un quadro variegato, in "Rassegna" 34 L'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana Bolzano 2008

Dalla lingua alle lingue, ne "La vita scolastica" 14 Giunti Firenze 2008

Le competenze dell'insegnante in ambiti plurilingui, in *Atti del XXIV Seminario internazionale di studi italo-tedeschi "Educazione linguistica in zone pluriculturali: percorsi formativi per insegnanti"*, Accademia di Studi Italo-Tedeschi, Merano 2007

Competenze linguistico-comunicative nella costruzione del sapere matematico, in D'Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica* Ed. Pitagora Bologna 2007

Modi di pensare, modi di parlare: significazione e argomentazione nella matematica in D'Amore, B. e Sbaragli S. (a cura di) *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica* Ed. Pitagora Bologna 2007

Competenza plurilingue e curricolo, in Toni, B (a cura di) *Lingue straniere: Ricerca sul curricolo e innovazione didattica* Quaderni dei gruppi di ricerca USR e IRRE Emilia Romagna 5 Tecnodid Napoli 2007

Bambini plurilingui in Sudtirolo, in “Children in Europe” 1 Institute of Education, University of London 2007

Un approccio funzionale alla riflessione grammaticale, in Siviero C. (a cura di) *Lingue e verbi a confronto* Ed. Junior Bergamo 2007

Verso nuove Indicazioni nazionali per la lingua italiana, in “Innovazione Educativa” 7 Tecnodid Napoli 2006

Sapere linguistico e sapere matematico in Sbaragli S. (a cura di) *La matematica e la sua didattica* Carocci Faber Roma 2006

Uno strumento per imparare, ne “La vita scolastica” Giunti Firenze 18 2006

Apprendere una o più lingue dalla scuola dell'infanzia alla formazione professionale: principi teorici e implicazioni pratiche, in Lucietto, S. (a cura di) *Qualità e cambiamento: l'apprendimento delle lingue straniere* IPRASE Trentino Trento 2006

Intorno al concetto di competenza, in “Innovazione Educativa” 1 Tecnodid Napoli 2006

Per un curricolo linguistico unitario dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore, Dipartimento della Formazione, Università di San Marino 2005

Rilevazione e valutazione degli apprendimenti, in *Atti del seminario: Valutazione e autovalutazione* ANDIS Torino 2005

Le strategie di Babele, ne “I diritti della scuola” 4 De Agostini Milano 2004

L'esperienza dell'apprendimento di altre lingue in età precoce: aspetti teorico-operativi della promozione della competenza plurilingue PuntoEdu www.indire.it 2004

Sapere linguistico e sapere scientifico-tecnologico-professionale, in “Insegnare” 5 CIDI Roma 2004

Competenze e valutazione, in Augenti A.N. (a cura di) *La valutazione degli apprendimenti: uno strumento per la certificazione nell'ambito delle lingue moderne* Apes Roma 2004

La competenza plurilingue, ne “I diritti della scuola” 1 De Agostini Milano 2004

Educazione plurilingue precoce, ne “I diritti della scuola” 0 De Agostini Milano 2004

Per una valutazione sistematica della qualità degli apprendimenti, in Portesi L. e Fedele G. (a cura di) *La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria superiore* Ed. Junior Bergamo 2003

Curricoli e cittadinanza, in Cambi F. Bernardi G. e Viaggi M. (a cura di) *Curricoli europei a confronto* Edizioni Plus Pisa 2003

La professionalità docente di fronte alle attuali emergenze didattiche, www.cisi.unito.it 2003

Ricerca-azione e apprendenti stranieri: per una didattica orientata alla soluzione di problemi, in Jafrancesco, E. (a cura di) Atti del XI Convegno Nazionale ILSA, Comune di Firenze, Assessorato alla Pubblica Istruzione 2003

Un progetto di educazione linguistica integrata, prefazione a Sennoner G. (a cura di) *Educazione linguistica integrata*, Istitut Padagogich Ladin Bolzano 2002

Educare alla democrazia, in “L'école valdotaine” 56 Assessorato all'istruzione e alla Cultura Regione Valle d'Aosta Aosta 2002

Metodi di insegnamento della lingua in età precoce, in Pevato V. (a cura di) *La lingua straniera nella scuola dell'infanzia* Edizioni Junior Bergamo 2002

Imparare la lingua, imparare in lingua: prospettive per l'educazione plurilingue, in Maggi F. Mariotti C. e Pavesi M. (a cura di) *Lingue straniere: veicolo di apprendimento*, Ibis Como 2002

Una ricerca che sostiene l'operato dell'insegnante, prefazione a Siviero C. *Insegnare letteratura: i dati, le riflessioni, le proposte*. Paedagogisches Institut Bolzano 2002

Educazione linguistica e plurilinguismo scolastico: verso il piano dell'offerta formativa della scuola plurilingue, in Martini E. e Pieri M. (a cura di) *Formarsi nell'interazione* IRRSAE Toscana Firenze 2001

Le lingue europee moderne: verso un'educazione plurilingue, in Cerini G. e Frabboni F. (a cura di) *Il curriculum di base*, Tecnodid Napoli 2001

Sapere linguistico e sapere scientifico, in “.eco” 7 Torino 2001

Autonomia e nuovi curricoli, in “Rassegna dell'istruzione” 1-2 Le Monnier Firenze 2001

Gruppi e ruoli nella scuola dell'autonomia, in “Rassegna dell'istruzione” Le Monnier Firenze 5-6 2000

Le caratteristiche del plurilinguismo in ambito scolastico, in Dodman M. e Portesi L (a cura di) *Crescere in più lingue. Ed. Junior* Bergamo 2000

Riflessioni e prospettive, in Dodman M. e Portesi L (a cura di) *Crescere in più lingue. Ed. Junior* Bergamo 2000

Autonomia: leggi e specificità, in “Rassegna” 13 L'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana Bolzano 2000

Educazione plurilingue: motivi e modelli, in “Forum Schule Heute” 4 Bolzano 2000

Riflessioni su alcune esperienze di bilinguismo in Sudtirolo, in Gramigna B. (a cura di) *Bambini bilingui ... non è un sogno* Frasnelli Keitsch Editrice Bolzano 2000

Competenze e ridefinizione dei curricoli, in “Progettare la scuola” 9 La Nuova Italia Editrice Firenze 2000

Le dimensioni dell'autonomia, in “Rassegna dell'istruzione” 3-4 Le Monnier Firenze 2000

Senza nuovi curricoli non c'è riforma, in “Rassegna” 12 L'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana Bolzano 2000

Verso una definizione di nuovi curricoli, in “Rassegna” 12 L'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana Bolzano 2000

Riflessioni sulla centralità del discente, in *Atti del Seminario Internazionale “La centralità del discente”* DILIT Roma 2000

Prassi riflessiva e ricerca-azione nell'insegnamento linguistico, in Cavagnoli S. e Schwegkofler A. (a cura di) *Linguaggi specialistici e la loro didattica* Accademia Europea Bolzano 2000

Educazione plurilingue nella realtà multiculturale, in *APZ: Arbeitsgemeinschaft Paedagogische Zeitschrift* Bolzano 2000

Riflessioni sulla sperimentazione dell'immersione, in Gramigna B. e Fronza R. I. (a cura di) *La curiosità linguistica: contributi all'educazione bilingue* Frasnelli Keitsch Editrice Bolzano 1999

Plurilinguismo ed educazione plurilingue, in Beria di Argentine C. (a cura di) *Sistema scolastico: pluralismo culturale e processi di globalizzazione economica e tecnologica*, Fondazione Centro Internazionale di Diritto, Società ed Economia Courmayeur 1999

Valutazione sistematica della qualità degli apprendimenti, in Portesi L. (a cura di) *L'innovazione per la qualità* Ed. Junior Bergamo 1999

“Filosofare” la lingua per apprendere. Ed. Junior Bergamo 1999

Il coordinamento dei curricoli nell'educazione linguistica in Dodman M. e Portesi L. (a cura di) *Continuità e scuola: l'area linguistica*. Ed. Junior Bergamo 1999

Tre lingue nella scuola media: di più o di troppo? (con Portesi L.) Ed. Junior Bergamo 1999

Un curricolo per le emozioni, in *Intelligenza emotiva a scuola* Scholé Torino 1999

Ricerca-azione ed educazione linguistica, in Cavalli M. (a cura di) *Pensare e parlare in più lingue: esperienze di insegnamento e formazione in Valle d'Aosta*, Caleidoscopio Aosta 1998

Gli aspetti relazionali in un progetto, in Cavalli M. (a cura di) *Pensare e parlare in più lingue: esperienze di insegnamento e formazione in Valle d'Aosta*, Caleidoscopio Aosta 1998

Plurilinguismo, identità, cittadinanza, formazione, in "Rassegna" 8 L'Istituto Pedagogico per la scuola in lingua italiana Bolzano 1998

Insegnare la lingua, insegnare in lingua Ed. Manfrini Calliano 1997

Costruire una scuola secondaria bilingue: orientamenti per l'azione Regione Autonoma Valle d'Aosta Assessorato Pubblica Istruzione 1996

Scrittura e riflessione in "Lingua e nuova didattica" 2 1996

La riflessione sulla lingua in una programmazione integrata dell'area linguistica, in Colombo A. (a cura di) *La riflessione sulla lingua, 1: Orientamenti teorici* IRRSAE Emilia Romagna Bologna 1995

Lo scrittore si presenta allo scrittore: la scrittura e lo scrivere nella didattica delle lingue, in *Atti del Seminario Internazionale "Scrivere"* DILIT Roma 1995

Ricerca-azione, insegnamento e apprendimento, in *Scuola e Lingue Moderne* 6 1995

Tessere la realtà: ipertesti e intertestualità, in *L'Educazione Matematica* 16,3 1995

Domande su domande: ricercare presupposti ed esiti nella propria azione, in Mariani L. (a cura di) *L'autonomia nell'apprendimento linguistico* La Nuova Italia Firenze 1994

Ricerca-azione e documentazione, in "Thèuth" 2-3 La Nuova Italia Firenze 1993

Riflessioni sull'insegnamento della grammatica, "RES" 4 Elemond Milano 1992

The Norwich Course ten years on: a case study in curriculum renewal (con Peter Maingay e Alan Pulverness) in *The State of the Art* Macmillan London 1992

Educazione linguistica e lingua straniera, TESOL 2 Roma 1990

Reflective practice is its own theory, in TESOL 4 Roma 1986