

# INDICE DEL CURRICULUM

<b>DATI ANAGRAFICI .....</b>	<b>2</b>
<b>TITOLI CULTURALI.....</b>	<b>2</b>
• DIPLOMI DI SCUOLA SUPERIORE .....	2
• LAUREE .....	2
• SPECIALIZZAZIONI POST-LAUREAM.....	2
• CONCORSI SUPERATI .....	2
• FORMAZIONE CONSEGUITA .....	2
✓ Corsi con diploma di abilitazione finale.....	2
✓ Corsi di aggiornamento / formazione con attestato finale.....	3
✓ Seminari di breve durata con attestazione.....	5
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI.....</b>	<b>7</b>
• ESPERIENZE PRECEDENTI L'INGRESSO ALL' IRR(SA)E.....	7
• PROGETTI IRR(SA)E A CUI HA PARTECIPATO.....	7
• PROGETTI IRR(SA)E DI CUI È STATA PROMOTRICE E RESPONSABILE.....	8
• CORSI ORGANIZZATI E CONDOTTI COME FORMATRICE IRR(SA)E.....	10
• INCONTRI DI SUPERVISIONE ORGANIZZATI E CONDOTTI.....	12
• INCARICHI DI RELATRICE IN CORSI DI AGGIORNAMENTO, NON ORGANIZZATI DALLA SCRIVENTE .....	13
• CONSULENZE E UTILIZZO DI METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE SCUOLE	18
• <b>INCARICHI PARTICOLARI</b> .....	18
• RICONOSCIMENTI .....	19
• CONOSCENZA DI LINGUE STRANIERE.....	19
• CONOSCENZA DI TECNOLOGIE INFORMATICHE .....	19
<b>TITOLI SCIENTIFICI.....</b>	<b>20</b>
• PUBBLICAZIONI .....	20
• PRODOTTI MULTIMEDIALI.....	22

# CURRICULUM

## DATI ANAGRAFICI

**PAOLA (CARLA) VANINI**, nata a Rimini il 16 /8 /1955 e ivi residente in via F. Casadei, 24, tel. 0541 774699; indirizzo e-mail: [vanini@irreer.it](mailto:vanini@irreer.it) , in servizio presso l' IRRE-ER – sezione Educazione Permanente

## TITOLI CULTURALI

### DIPLOMI DI SCUOLA SUPERIORE:

1. **Diloma di Maturità Classica** – Liceo-Ginnasio “Giulio Cesare” – Rimini valutazione: **60/60** –luglio 1974
2. **Diploma di Maturità Magistrale** – Istituto Magistrale Statale “ Valgimigli” Rimini – val. **60/60**- luglio 1980

### LAUREE

1. **Laurea in Farmacia** – Università degli Studi di Bologna- valutazione: **110 su 110 e lode** – 31/10/1978
2. **Laurea in Pedagogia** – Università degli Studi di Urbino- valutazione: **110 su 110 e lode** – 29/6/1990

### SPECIALIZZAZIONI POST LAUREAM

- 1) **Diploma Biennale di Specializzazione** per l' insegnamento ad **alunni portatori di handicap psico-fisico** ( DPR 31/10/75 n. 970) - 10/6/1982
- 2) **Diploma Biennale di Specializzazione per Formatori in Educazione Familiare** – Università Pontificia Salesiana- Roma 30/1/1999

### CONCORSI SUPERATI

- 1) **Concorso** per l'assunzione a tempo indeterminato nel **ruolo della scuola elementare**, bandito il 30/9/1982 – valutazione conseguita: **90,50 / 100**
- 2) **Concorso** per l'accesso all' **IRR(SA)E** bandito con D.M. 4/9/1987
- 3) **Concorso** per l'accesso all' **IRR(SA)E** bandito con D. direttoriale 27 maggio 1996
- 4) **Concorso** riservato per il conseguimento dell'**abilitazione** all' insegnamento nella **scuola secondaria di 2° grado** (O.M. 33 /2000) – classe di concorso AO36: Filosofia, Psicologia e Scienze dell' Educazione.  
Valutazione complessiva delle prove scritta e orale: **80 / 80**  
Valutazione complessiva del concorso: **80 /100** per assenza di titoli di servizio, non avendo la scrivente al suo attivo anni di insegnamento nella scuola secondaria di II grado.
- 5) **Concorso per titoli e colloquio** per l'accesso all' IRRE bandito il 3/11/ 2004

### FORMAZIONE CONSEGUITA

#### Corsi con diploma di abilitazione finale

- 1) Diploma che abilita alla pratica dell' *Instrumental Enrichment* di R. Feuerstein, *Phase II* (192 ore) - rilasciato da ICELP ( International Center for the Enhancement of Learning Potential ) e Hadassa Wizo-Canada Research Institute di Gerusalemme - 1994 /95
- 2) Diploma di *Formateur - Phase II de l' Enrichissement Instrumental* ( formatore di applicatori) conseguito a Shores, in Israele rilasciato da Hadassa Wizo-Canada Research Institute di Gerusalemme - luglio 1997
- 3) Diploma che abilita alla pratica del *Learning Potential Assessment Device* ( Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento) ) rilasciato da Hadassa Wizo-Canada Research Institute di Gerusalemme - luglio 1996
- 4) Attestato del *Corso di Approfondimento* relativo al corso suddetto (24 ore) – UNI.TU.RIM. e IRRSAE-ER - Rimini agosto 1997
- 5) Diploma al livello *technician* in *Comunicazione e Didattica*, rilasciato dall' Istituto Italiano di Programmazione Neurolinguistica – dicembre 1999 ( 64 ore )
- 6) Diploma al livello *practitioner* in *Comunicazione*, rilasciato dall' Istituto Italiano di Programmazione Neurolinguistica – agosto 2000 (64 ore)
- 7) Novembre – dicembre 2000: partecipazione ai 2 moduli formativi del *corso relativo al concorso per il conseguimento dell' abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di 2° grado classe A036* : 48 ore + 4 di tirocinio + 4 di informatica, per un tot. di 56 ore
- 8) Diploma di partecipazione al corso “*Valutatori interni di sistemi di gestione per la qualità*” con superamento dell' esame finale, rilasciato da AICQ – Associazione Emilia-Romagna per la Qualità – 19 /2/2002. Corso organizzato da IRR(SA)E –ER e AICQ ( 20 ore)
- 9) Diploma che autorizza alla formazione e all'uso del *Programma di Arricchimento Strumentale – versione Basic* (per bambini in età pre-scolare o soggetti con età mentale inferiore agli 8 anni), rilasciato da ICELP ( International Center for the Enhancement of Learning Potential ) e Hadassa Wizo-Canada Research Institute di Gerusalemme – febbraio 2004 ( 60 ore)

#### **Corsi di aggiornamento / formazione con attestazione finale a cui la scrivente ha partecipato**

- maggio-dicembre 1985 e giugno-dicembre 1986: corso di aggiornamento sulla *matematica nei nuovi programmi della scuola elementare – Progetto MASE*: 14 incontri coordinati dal Prof. Bruno D'amore – Morciano di Romagna
- 3 corsi di aggiornamento sui **Nuovi Programmi per la Scuola Elementare** da 40 ore ciascuno, nell'ambito del Piano Poliennale per l'Aggiornamento ( C.M.n. 1132/86) – organizzati dall' IRRSAE-ER tot. **120 ore**:
  - ✓ 1987 *Educazione all' immagine, Motoria e Musicale*
  - ✓ 1988 *Scienze*
  - ✓ 1990 *Storia Geografia Studi Sociali*

- novembre –dicembre 1990: corso di aggiornamento “**Lettura della città**” :5 incontri da 3 ore ciascuno ( **tot 15 ore** ) –; organizzato dai Musei Comunali di Rimini
- novembre-dicembre 1990: corso di aggiornamento “**Lettura del reperto archeologico**”: 4 incontri da 3 ore ciascuno (**tot 12 ore**) – Musei Comunali di Rimini
- febbraio/ giugno 1993: moduli formativi: “**La gestione degli stati emotivi**”; “**Parlare in pubblico**”; “**La conduzione della classe**”, tenuti dal dott. Andrea Fiorenza presso il C.E.P.S. di Bologna – (**tot 24 ore**)
- dicembre 1994: attestato del corso di formazione biennale **Teoria dei Gruppi e Apprendimento** diretto dal prof. Bauleo presso l’ IPSA ( Istituto di Psicologia Sociale e Analitica) di Venezia ( **50 ore**)
- 17 – 19 marzo 1994 : corso di formazione “**Progetto Adolescenza**” del Quest International, organizzato dai Lions e Quest Europe - ( **24 ore**)
- 2-3 settembre 1994: corso di formazione: “**Analisi Transazionale per insegnanti I**” ISRE Venezia – ( **16 ore**)
- 8-10 giugno 1995 : corso di formazione “**Analisi Transazionale per insegnanti II**” ISRE e IRRSAE Veneto – ( **24 ore**)
- Diversi corsi sul **Cooperative Learning**:
  - ✓ 24-26 luglio 1996 ( **16 ore**) ISRE – Venezia
  - ✓ 23 – 24 maggio 1998 ( **8 ore**) org. da Connessioni - sede dell’Università, –Rimini
  - ✓ ottobre 2000 ( **28 ore**) corso di 1° livello organizzato dall’ IRR(SA)E-ER a Bologna
  - ✓ maggio 2001 ( **32 ore**) corso di 1° livello organizzato dall’ IRR(SA)E-ER a Rimini
  - ✓ novembre 2002 ( **24 ore**) corso di 2° livello organizzato dall’ IRR(SA)E-ER a Bo.
  - ✓ maggio 2003 ( **32 ore**) corso di 2° livello organizzato dall’ IRR(SA)E-ER a Rimini
- febbraio 1997: *corso di informatica* organizzato dall’ IRRSAE-ER ( **8,30** ore di frequenza)
- 6, 22, 29 maggio 1997: corso di aggiornamento , organizzato dall’ IRR(SA)E-ER “**Metacognizione e Metacomunicazione**” – Bologna ( **24 ore**)
- 28-29 agosto 1998: corso di aggiornamento: **Il Programma di Arricchimento Strumentale nella formazione di Giovani Adulti** organizzato dall’ IRRSAE-ER presso l’ UNI.TU.RIM, Rimini ( **16 ore**)
- novembre 1997/marzo 1998: corso di Formazione “**La Relazione d’Aiuto**” organizzato dall’ IRRSAE-ER –(**tot 72 ore**)
- 26- 28 febbraio 1999: corso di aggiornamento: “**Oltre la difficoltà: la mediazione come risorsa nelle disabilità e nelle difficoltà di apprendimento**” tenuto dal prof. David Sasson presso l’ Istituto regionale Rittmeyer- Trieste e organizzato da Connessioni –(**tot 11,30 ore**)
- ottobre 1998: corso di aggiornamento: “**Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento con bambini in età prescolare**” tenuto dal prof. David Tzuriel e organizzato da Connessioni – Milano (**tot 18 ore**)

- 18/20 luglio 1999 : partecipazione alla conferenza internazionale: “*Structural Cognitive Modifiability and Mediated Learning Experience*”, organizzata dall’ ICELP – Shores Hotel – Gerusalemme – (tot **16 ore**)
- novembre 1999: corso di aggiornamento/formazione: “*Individuazione degli allievi a rischio e promozione dei fattori protettivi della personalità* “ organizzato dall’ IRRSAE-ER e dal Provveditorato agli Studi di Rimini, presso l’ ITT “Marco Polo” Rimini – (tot **28 ore**)
- Partecipazione, su segnalazione dell’ Istituto, a 2 corsi di formazione sul “*Monitoraggio nazionale dell’ Autonomia Scolastica 1998/1999* – organizzati dall’ IRR(SA)E-ER –Bellaria, Rimini; in qualità di membro del team di monitoraggio,
  - ✓ dal 9 al 12 dicembre 1998 ( **24 ore**)
  - ✓ dal 24 al 25 febbraio 1999 ( **12 ore**)
- Partecipazione su segnalazione dell’istituto, a 2 corsi di formazione sul “*Monitoraggio della sperimentazione dell’ Autonomia Scolastica 1999/2000 - Formazione nazionale degli osservatori*”, organizzati dall’ IRR(SA)E-ER a Bellaria - Rimini,;
  - ✓ dal 3 al 6 novembre 1999 (**23,30 ore**)
  - ✓ dal 31 gennaio al 2 febbraio 2000 (**16 ore**)
- Partecipazione ai *Seminari di formazione interregionale dei Gruppi Regionali di ricerca del Monitoraggio dell’Autonomia* organizzati dall’ IRRSAE-Veneto:
  - ✓ 1^ sessione 1-2 dicembre 1999 ( **10 ore**) – Abano Terme;
  - ✓ 2^ sessione 6 aprile 2000 (**5 ore**)- Isola S. Giorgio Maggiore – Venezia
- febbraio / aprile 2000: partecipazione al corso di aggiornamento “*Sistemi di Qualità*”(prima parte) , - organizzato dall’ IRR(SA)E-ER, Bologna. (**24 ore**)
- ottobre /dicembre 2000: partecipazione al corso di aggiornamento “*Sistemi di Qualità*” ( seconda parte) organizzato dall’ IRR(SA)E-ER a Bologna (**32 ore**)
- 24 gennaio; 1 febbraio, 27 febbraio; 15 marzo 2001: partecipazione al corso di aggiornamento “*L’analisi e la descrizione dei processi IRRE-ER*” - organizzato dall’ IRR(SA)E e dall’ A.R.P.A presso la sede dell’istituto (tot. **13,30 ore**)
- 19 giugno 2001: partecipazione alla giornata di studio: *L’autovalutazione al servizio delle scuole nell’autonomia* ,organizzata dall’ IRRE-ER a Bologna, ( **4 ore**);
- 1-3 ottobre 2001 partecipazione al seminario di formazione e produzione materiali per *L’Autovalutazione negli Istituti Scolastici* organizzato dall’ IRRE-ER - Bellaria (**tot. 19 ore**)
- ottobre 2004 – maggio 2005 partecipazione al corso “*Tutor per l’innovazione*”, nell’ambito del progetto: “*Le nuove professionalità nei servizi territoriali per il supporto alla scuola*” organizzato da: USR - CSA di Rimini, in collaborazione con l’ Università degli Studi di Bologna. Tesi ed Esame finale – riconoscimento di crediti universitari – ( **125 ore**)

### **Seminari di breve durata con attestazione**

( verranno citati solo quelli di maggiore interesse)

- 17/3/1993: convegno di aggiornamento “*Leggere ...Come? Capire....Cosa? L’indagine IEA e l’educazione linguistica nella scuola*” – Proteo - Bologna.

- 6/4/1993 : Seminario Nazionale *L'Istruzione Secondaria superiore in un sistema di educazione degli adulti* —assessorato alla cultura del Comune di Prato
- 3/6/1993: seminario di studio **“Progetto Start”** – *Progetto di sperimentazione contro la dispersione nel passaggio tra la scuola media inferiore e il biennio.* - ITI “Aldini Valeriani” – Bologna
- 8-9 dicembre 1996 : partecipazione, in rappresentanza dell' IRR(SA)E-ER al seminario europeo organizzato dall' EAMC. **Developper les processus d'apprentissage de chacun: un enjeu europeen face à l'exclusion social-** Bordeaux, Maison de Promotion Social (delibera n. 406 del 26/11/96) – (16 ore)
- 22/5/ 1998: corso di formazione **“IL quadro normativo relativo alla formazione in servizio”** istituito con decreto del Provveditorato agli Studi di Rimini, tenutosi a Rimini presso l' ITT Marco Polo ( 3 ore)
- Marzo – maggio 1998 : corso di aggiornamento: **Il Governo della scuola: Complessità. Autonomia. Qualità.** , tenutosi presso l' IPSSSAR “Savioli” di Riccione per decreto del Provveditorato agli Studi di Rimini. Frequenza ad una sola giornata per n. 7 ore
- 15 gennaio; 19 aprile 30 aprile 1999 corso di aggiornamento **“Attività di formazione per i referenti dell' aggiornamento”**, istituito con decreto del Provveditorato agli Studi di Rimini - sede Liceo Scientifico “Serpieri” Rimini – (tot 9 ore).
- 8 settembre 2000: partecipazione al seminario di formazione **Progettazione e realizzazione di interventi di Educazione Familiare e di Relazione d' Aiuto all'interno del POF: esperienze e modelli a confronto** organizzato da IRRSAE-ER e SISF- ISRE a Bologna ( tot .5 ore)
- 22 ottobre 2002: partecipazione alla giornata di apertura dell' iniziativa: **“ 13 anni: liberi di scegliere?”** tenutasi a Bologna e organizzata dalla Provincia di Bologna – Assessorato Politiche Scolastiche, Formative e dell' Orientamento; Edilizia Scolastica ( 7 ore)
- 14 maggio 2003: seminario: **“Empowerment e scuola”** relatrice prof. A. Putton – Bologna– organizzato dalla Provincia di Bologna – Assessorato Politiche Scolastiche, Formative e dell' Orientamento; Edilizia Scolastica e dall' Istituzione G. F. Minguzzi. (3 ore)
- 14 maggio 2004: frequenza al seminario *Il Piacere di incontrarsi per fare e diffondere cultura . appuntamento con il libro: Educare le life skills. Le abilità psico-sociali e affettive secondo l' O.M.S.-* organizzato a Bologna dalla Provincia – Assessorato Politiche Scolastiche, Formative e dell' Orientamento; Edilizia Scolastica e dall' Istituzione G. F. Minguzzi. ( 3 ore)
- 3 – 4 – 5 – marzo 2005: partecipazione al convegno internazionale, **“Facciamo le paci”** organizzato dalla Erickson e da “Città Educativa” a Rimini (24 ore)
- 17 – 18 – 19 ottobre 2005: partecipazione al seminario nazionale di formazione organizzato dal MIUR – USR e IRRE Emilia Romagna nell'ambito del progetto R.I.So.R.S.E.: **“Laboratori di Progettazione Partecipata”** - Rimini - ( 16 ore)

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

### ESPERIENZE PRECEDENTI L'INGRESSO IN IRR(SA)E-ER

- dal 1979 al 1982, per 3 anni consecutivi: Docenza in **corsi privati di istruzione superiore per adulti**, finalizzati al conseguimento del diploma per *Assistenti di Comunità infantili*, organizzati dall' A.C.L.I di Rimini Centro, con **stesura di relative dispense** (allegate)
- 1978 – 1979 – 1980: come membro del **Consiglio Provinciale delle ACLI** di Rimini: organizzazione e conduzione di **seminari di formazione** - stesura di **12 articoli** (allegati) -.
- dal 18/11/81 al 7/10 82: servizio di **coordinamento pedagogico-didattico** nel settore handicap presso il Centro “Zavatta” **EnAIP – Rimini**
- 7 /10 /82 conferimento di una **supplenza annuale** come **insegnante elementare di sostegno** nella D.D. di Coriano.
- Dal 7/10/82 al luglio '83: **collaborazione esterna con l' EnAIP**, su richiesta dell'Ente, per **consulenza** in relazione alla **stesura dei progetti del settore H e per la formazione degli insegnanti** dei “corsi integrati” e dei “corsi speciali”: **relatrice** al corso di aggiornamento interno: 11-15 luglio 83 (relazione allegata).
- Vincitrice del **concorso magistrale** per titoli ed esami, bandito il 30/9/82
- dall' A.S. 83/84 all'AS 91/92: servizio come **insegnante elementare di ruolo** su posto comune D.D. Coriano con la sola eccezione dell' A.S. 87/88 in cui, perdente posto, su sua richiesta, è utilizzata nello stesso Circolo come insegnante di sostegno. Dall' A.S.1988/89, per 4 anni consecutivi insegna nel plesso di Ospedaletto a cui afferiscono numerosi alunni provenienti alla vicina comunità di S. Patrignano. A contatto con questa utenza, la scrivente avverte con priorità il bisogno di cercare e di approfondire metodologie in grado di rendere più efficace il rapporto insegnamento–apprendimento e più significativa la relazione educativa.
- dal 1990 al 1991 **collaborazione esterna, , con la cattedra di Psicologia Generale dell'Università di Urbino** ( Prof.ssa Serena Rossi) che si concretizza nell' elaborazione di ricerche, nella conduzione di un **seminario** sulle tecniche di valutazione della personalità e nella stesura di un **articolo** (allegato)
- A.S. 92/93.Trasferimento al 1° Circolo Didattico di Rimini
- Dal 28/9/1992 a tutt'oggi, servizio presso l' **IRR(SA)E-ER** - assegnazione su comando alla **sezione Educazione Permanente**

### PROGETTI IRR(SA)E A CUI HA PARTECIPATO

- Anno 1993: organizzazione, in collaborazione con i colleghi della sezione Educazione Permanente, di iniziative di **aggiornamento per insegnanti dei corsi serali di istruzione superiore per adulti** del Comune di Bologna

- Dal 93 al 95: partecipazione ai lavori della **commissione “Ricerca sui modelli di Ricerca”** costituitasi presso l’IRR(SAE)-ER, che prevedeva momenti di studio, incontri con esperti, produzione di materiali e pubblicazioni ( v. titoli scientifici)
- 1994: collaborazione all’organizzazione e all’attivazione del corso di aggiornamento **“Laboratori di educabilità cognitiva”** imperniato sul metodo di Antoine De La Garanderie.
- 1993 –94: partecipazione ai lavori della ricerca inter-IRRSAE : **Adulti non solo a scuola**, che si basava sulla lettura delle biografie cognitive di adulti tornati in formazione ed era coordinata dal prof. D. Demetrio. Produzione di una pubblicazione ( v. titoli scientifici)
- A.S 1998/99 e A.S. 1999/2000 partecipazione al **monitoraggio nazionale dell’autonomia scolastica**, su segnalazione dell’ IRR(SA)E-ER, quale componente del team degli osservatori – produzione di materiali
- Novembre – dicembre 2000: collaborazione alla realizzazione dell’iniziativa di formazione: **“L’educazione linguistica integrata nella riforma dei cicli”** : 7 incontri per insegnanti di lettere e lingue straniere di ogni ordine e grado, organizzati presso la sede dello Sportello di Rimini
- 26/2 – 10/3/ 2001 partecipazione alla **ricerca e rilevazione sui nuovi curricoli per la scuola di base**
- 2001: partecipazione al progetto IRRE-ER **“L’ autovalutazione al servizio delle scuole nell’autonomia”**
- agosto settembre 2004 collaborazione all’organizzazione del *seminario di formazione: “Non accettarmi come sono: una risposta fra tradizione e innovazione”*, promosso da BSC ( Bologna Sanità e Conoscenza) – Bologna 6 settembre 2004 – relatore Prof. Reuven Feuerstein – numerosissime presenze
- Dal novembre 2004: collaborazione con il **Centro Pedagogico** per l’Integrazione dei Servizi della Provincia di Rimini

## **PROGETTI IRR(SA)E DI CUI E’ STATA PROMOTRICE E RESPONSABILE**

- 1993: coordinatrice della *Commissione “Extra-scuola”* e promotrice della ricerca **“Genitori ed educatori a confronto”**; ricerca condotta con questionari e colloqui sugli atteggiamenti e sui problemi educativi più frequenti in un campione di 500 soggetti fra genitori ed educatori di nido e scuola per l’infanzia della periferia bolognese
- Marzo / maggio 1994: progettazione e organizzazione di *2 percorsi formativi* dal titolo **“Genitori – educatori: impariamo insieme”** rivolti a genitori ed educatori di nido e scuola per l’infanzia dei comuni di Pianoro e Ozzano; rispettivamente 6 e 5 incontri, curando, nei 6 di Pianoro, anche la **conduzione di gruppi**. Un centinaio di iscrizioni in ogni comune.
- Primavera 1995, a seguito dell’esperienza di cui sopra, la scrivente, in collaborazione con un collega di sezione, organizza in *13* comuni della periferia bolognese, su richiesta degli stessi, altrettanti *percorsi di formazione* sul modello dei precedenti

- 1994 /95: progettazione e coordinamento del *primo corso completo* in regione sul **Programma di Arricchimento Strumentale** (PAS) di R. Feuerstein: 1°. 2° e 3° livello: **192 ore**, presso l' IRR(SA)E-ER
- agosto – settembre 1996: progettazione e organizzazione, in rappresentanza dell' IRR(SA)E-ER del corso di formazione **“LPAD: metodo per la Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento”**, in collaborazione con l'IRFED- Emilia Romagna – Rimini ( **96 ore**). Formazione interamente condotta da un' équipe di esperti dell' ICELP.
- 1996/ 97/98: ideazione e organizzazione dei *primi 2 corsi biennali di specializzazione per Formatori in Educazione Familiare*, presso l' IRR(SA)E-ER (**480 ore ciascuno**); in collaborazione con ISRE – Venezia e Università Pontificia Salesiana di Roma. Staff docente di esperti provenienti da diversi atenei italiani ed esteri e da centri di formazione e terapia per la famiglia
- Successivamente, a richiesta dei partecipanti, la scrivente organizza, insieme ai collaboratori, numerosi **percorsi di approfondimento**, condotti da alcuni docenti dei corsi suddetti.
- 1997 : organizzazione e coordinamento di 2 corsi sulla **“Relazione e sul Colloquio di aiuto”** (**72 ore**), in collaborazione con AIPRE (Associazione Italiana di Psicologia Preventiva) di Roma, rivolti ad insegnanti di scuola secondaria di 2° grado della regione, nella prospettiva di contrastare il disagio scolastico e/o contribuire all'attivazione dei CIC.
- organizzazione di **percorsi di approfondimento e supervisione** relativi ai corsi suddetti (**24 ore**)
- ottobre 1998: attivazione dello **“Sportello IRR(SA)E-Rimini”** presso la sede del Provveditorato agli Studi della medesima provincia. Servizio territoriale dell'Istituto volto a recepire le richieste dei docenti, fornire consulenza e aggiornamento e replicare sul territorio provinciale iniziative di formazione efficaci già condotte in sede regionale. Attualmente il servizio è gestito in collaborazione con la collega Claudia Vescini e lo sportello si è appena spostato nei locali del neo-costituito Centro Pedagogico per l'integrazione dei servizi della provincia di Rimini con cui collabora.
- Novembre 1999: organizzazione e coordinamento, per l' IRR(SA)E-ER del *corso*: **“Individuazione degli allievi a rischio e promozione dei fattori protettivi della personalità”**, in collaborazione con il Provveditorato agli Studi di Rimini, rivolto ai docenti referenti per l' Educazione alla Salute della suddetta provincia. (**28 ore**)
- 15 / 5 / 2000 -Bologna -seminario **“Migliorare la qualità dell'apprendimento: il metodo Feuerstein, il Cooperative Learning”**, organizzato e promosso da chi scrive, per l'IRR(SAE)-ER , in collaborazione con Archetipo - fra i relatori, il prof: Lorenzo Tebar Belmonte, responsabile in Spagna del coordinamento delle scuole che utilizzano il Programmma di Arricchimento Strumentale. 420 iscrizioni
- 16 / 5 / 2000 - Cesena- seminario **“Il metodo Feuerstein nella formazione dei docenti”** organizzato e promosso da chi scrive, per l'IRR(SAE)-ER , in collaborazione con Archetipo -- relatore lo stesso prof: Lorenzo Tebar Belmonte . 150 presenze
- 18 / 5 / 2001 seminario di formazione: **“Filosofia per bambini: il pensiero educante nella scuola di base”** presso la sede dello **“Sportello IRR(SA)E-Rimini”** - promozione e organizzazione -

- Organizzazione e direzione di 4 *corsi sul Cooperative Learning in classe*:
  - ✓ ottobre 2000 ( **28 ore** ) corso di 1° liv. – sede IRR(SA)E Bologna
  - ✓ maggio 2001 ( **32 ore** ) corso di 1° liv. sede dello Sportello di Rimini,
  - ✓ novembre 2002 ( **24 ore** ) corso di 2° liv. – sede IRR(SA)E Bologna
  - ✓ maggio 2003 ( **32 ore** ) corso di 2° liv. sede dello Sportello di Rimini.
- 7 aprile 2003 – Bologna - *seminario di formazione : Il Metodo Feuerstein : potenziare il pensiero con la mediazione educativa*. IRRE-ER in collaborazione con Università degli Studi di Bologna – Scienze della Formazione – *organizzazione e relazione di presentazione* della scrivente - *lectio magistralis del Prof. Reuven Feuerstein* – oltre 600 iscrizioni –

### **Gestione del Feuerstein ATC – IRRE-ER**

Nel novembre 1998, a seguito dei contatti di chi scrive con il prof: Feuerstein, il nostro istituto firma un contratto di autorizzazione senza oneri ( non ne esistono di questo tipo in Italia) in virtù del quale *l' IRRE ER diventa ed è tuttora l' unico Centro pubblico italiano autorizzato alla formazione sul metodo Feuerstein* .

Come **responsabile del Centro** suddetto ( ATC IRRE-ER) , dal novembre '98 la sottoscritta ha condotto e conduce le seguenti azioni:

- organizzazione a ritmo continuo , su richiesta di reti di scuole, *di corsi di formazione al Programma di Arricchimento Strumentale di 1° 2° e 3° livello - 64 ore ciascuno-* seguiti da *incontri di supervisione* a distanza di alcuni mesi - **8 -12 ore** per ogni corso, in piccoli gruppi. La scrivente *conduce l'attività formativa* per buona parte dei corsi e *tiene tutti gli incontri di supervisione* ( v. elenchi seguenti:)
- *consulenza telefonica* e via e-mail agli insegnanti formati , per sostenerne le applicazioni con le classi, scambio di informazioni e trasmissione periodica di avvisi e notizie;
- risposte telefoniche e via e-mail a quanti chiedono *informazioni* sul metodo o sui corsi ;
- *sensibilizzazioni* nelle scuole, su richiesta ( v. più avanti: *Incarichi di relatrice..*)
- *gestione sistematica dei contatti con l' ICELP* in lingua francese: stesura e invio di rapporti semestrali ( come da contratto); comunicazioni epistolari, ricezione e trasmissione di notizie su workshop e incontri di ricerca;
- *rapporti con gli altri Centri Autorizzati* italiani e con alcuni centri e /o formatori esteri, in particolare francesi e spagnoli: scambio di materiali e di informazioni;
- *consulenza e fornitura di materiali* per l'elaborazione di *tesi di laurea* sull'argomento: 4 le laureande seguite fino a questo momento ( documentazione in ufficio)

### **CORSI ORGANIZZATI E CONDOTTI COME FORMATRICE IRR(SA)E-ER**

- corso regionale sul **Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) - Metodo Feuerstein** 1° liv Bologna – dal 29/1/99 al 21/5/99, **64 ore di formazione**, condotte in collaborazione con il collega Nerino Arcangeli
- corso reg. PAS 2° liv Bologna aprile – giugno 2001 – *conduzione* di **52/64 ore** di formazione
- corso reg. PAS 3° liv Bologna marzo – maggio 2002 - *conduzione* di **52/64 ore** di formazione

Corsi PAS. presso I.T.C. “Serra” Cesena, capofila di una rete di scuole richiedenti:

- 1° liv. settembre – novembre 1999 – *conduzione* di **48/64 ore** di formazione

- 2° liv. febbraio – aprile 2001 - *conduzione* di **52/64 ore** di formazione
- 3° liv. marzo – maggio 2002 - *conduzione* di **52/64 ore** di formazione

Corsi PAS presso I.C. “B. Brin” –Terni – Centro polo risorse per l’ handicap

- 1° liv giugno – ottobre 2001 - *conduzione* di **64 /64 ore** di formazione
- 2° liv. giugno 2002 - *conduzione* di **64 /64 ore** di formazione
- 3° liv. febbraio – marzo 2003 - *conduzione* di **64 /64 ore** di formazione

Corsi PAS presso I.C. “I.Calvino” Piacenza, capofila di una rete di scuole richiedenti

- 1° liv. settembre –ottobre 2001 - *conduzione* di **48/64 ore** di formazione
- 2° liv. settembre –ottobre 2002 - *conduzione* di **52/64 ore** di formazione
- 3°liv. settembre –ottobre 2003 - *conduzione* di **52/64 ore** di formazione

Corsi PAS presso IPSSCT “Jodi”, Reggio Emilia, capofila di una rete di scuole richiedenti:

- 1° liv. giugno – settembre 2001 - *conduzione* di **48/64 ore** di formazione
- 2° liv. settembre –ottobre 2002 - *conduzione* di **52/64 ore** di formazione
- 3° liv. settembre –ottobre 2003 - *conduzione* di **52/64 ore** di formazione

Corsi PAS per supervisori del Tirocinio – Scienze della Formazione Primaria –Univ. BO

- 1° liv. novembre 2001 - *conduzione* di **48/60** ore di formazione
- 2° liv. ottobre – dicembre 2002 - *conduzione* di **48/60** ore di formazione <sup>1</sup>
- 3° liv. ottobre – dicembre 2003 - *conduzione* di **52/64** ore di formazione

Corso PAS presso la DD 8° Circolo Piacenza capofila di una rete di scuole richiedenti:

- 1° liv. giugno 2003 - *conduzione* di **52/64** ore di formazione
- 2° liv . giugno 2005 - *conduzione* di **52/64** ore di formazione

Corso PAS presso l’ I.C. di Vezzano sul Crostolo capofila di una rete di scuole richiedenti:

- 1° liv febbraio – aprile 2004 - *conduzione* di **64 /64 ore** di formazione

Corso PAS presso la D.D. 7° Circolo - Forlì capofila di una rete di scuole richiedenti:

- 1°liv. giugno 2004 - *conduzione* di **52/64** ore di formazione

Corso PAS. presso l’ I.C. di Ozzano (Bo) capofila di una rete di scuole richiedenti:

- 1° liv . settembre - ottobre 2004 - *conduzione* di **64/64 ore** di formazione

Corso PAS presso la sc. element. “Rodari” di Cento (Fe) capofila di una rete di scuole richiedenti:

- 1° liv . 13 ottobre – 3 dicembre 2004 *conduzione* di **64/64** ore di formazione

Corso PAS presso l’ Isituto Magistrale Statale Matilde di Canossa di Reggio Emilia, in rete:

- 1° liv febbraio – aprile 2005 - *conduzione* di **64 /64 ore** di formazione

Corso PAS. presso il 9° Circolo Didattico di Modena in rete con la locale AUSL:

- 1° liv . settembre - ottobre 2005 - *conduzione* di **64/64 ore** di formazione

---

<sup>1</sup> Nei corsi di 2° e 3° livello, ai supervisori del Tirocinio si è aggiunto un gruppo di docenti dell’ Istituto “Spallanzani” di Castelfranco Emilia (Mo), in possesso del diploma PAS di 1° livello.

Chi scrive fa presente che tutti i percorsi di formazione da lei promossi, sia quelli solo organizzati, sia quelli nei quali ha avuto anche il ruolo di formatrice, sono stati accompagnati da un **questionario di valutazione** finale da proporre ai corsisti ( per quelli più lunghi e articolati, come i corsi biennali per Formatori in Educazione Familiare, si sono utilizzati anche questionari in itinere). Le indicazioni provenienti da questi strumenti sono state preziose ai fini di elaborare e calibrare le proposte formative seguenti. Da diversi anni ad oggi le opinioni raccolte in questo modo si collocano sui **livelli più alti della scala di valutazione e gradimento**. La documentazione è disponibile a richiesta

## INCONTRI DI SUPERVISIONE ORGANIZZATI E CONDOTTI

La supervisione offre ai docenti formati l'opportunità di riflettere, in piccoli gruppi, sulle esperienze vissute in classe, avvalendosi del confronto con i colleghi e della presenza della formatrice. Quest'ultima, prima di ogni appuntamento, visiona tutto il materiale prodotto dai corsisti: verbale delle lezioni, relazioni, registrazioni audio o/e video. Le modalità con cui durante gli incontri si affrontano i nodi problematici e si individuano ipotesi di soluzione, da verificare successivamente, nel lavoro con le classi, avvicinano questi percorsi a quelli della **ricerca-azione**, connotandoli come tappe significative di crescita professionale. Il lavoro prosegue poi all'interno dei gruppi a cui gli insegnanti danno vita presso le proprie sedi di lavoro e la formatrice resta a disposizione per consulenze telefoniche e via e-mail

Per i corsi regionali di Bologna, presso la sede IRRE:

- 17 e 20 dicembre 1999: *conduzione di 8 ore di supervisione* di 1° livello
- 6 e 7 dicembre 2001: *conduzione di 8 ore di supervisione* di 2° livello
- 13 e 18 dicembre 2002: *conduzione di 8 ore di supervisione* di 3° livello

Per i corsi presso l' I.T.C. "Serra" di Cesena, in quella sede:

- 1, 2, 5 giugno 2000: *conduzione di 12 ore di supervisione* di 1° livello
- 12 e 13 dicembre 2001: *conduzione di 8 ore di supervisione* di 2° livello
- 6 dicembre 2002: *conduzione di 4 ore di supervisione* di 3° livello

Per i corsi presso l' I.C. "B. Brin" –Terni, in quella sede

- 28 febbraio 2002: *conduzione di 8 ore di supervisione* di 1° livello
- 20 e 21 febbraio 2003: *conduzione di 12 ore di supervisione* di 2° livello
- 30 gennaio 2004: *conduzione di 8 ore di supervisione* di 3° livello

Per i corsi presso I.C. "I. Calvino" Piacenza, in quella sede

- 29 e 30 maggio 2002: *conduzione di 12 ore di supervisione* di 1° livello
- 23 e 24 aprile 2003: *conduzione di 12 ore di supervisione* di 2° livello
- 6 e 7 maggio 2004: *conduzione di 12 ore di supervisione* di 3° livello

Per i corsi presso l' IPSSCT "Jodi", Reggio Emilia, in quella sede

- 14 e 15 febbraio 2002: *conduzione di 12 ore di supervisione* di 1° livello
- 16 aprile 2003: *conduzione di 7 ore di supervisione* di 2° livello
- 21 maggio 2004: *conduzione di 8 ore di supervisione* di 3° livello

Per i corsi PAS per supervisori del Tirocinio – Scienze della Formazione Primaria –Università di Bologna – sede IRRE-ER

- Dicembre 2002: *conduzione di 4 ore di supervisione* di 1° livello

- 15 maggio 2003: *conduzione di 4 ore di supervisione di 2° livello*
- 12 maggio 2004: *conduzione di 3 ore di supervisione di 3° livello*

Per i docenti dell' Istituto "Spallanzani" di Castelfranco Emilia:

- 7 maggio 2003: *conduzione di 4 ore di supervisione di 2° livello - Istituto Spallanzani*
- 27 maggio 2004: *conduzione di 4 ore di supervisione di 3° livello - IRRE-ER*

Per il corso PAS 1° liv. presso la DD 8° Circolo Piacenza

- 22 e 23 aprile 2004: *conduzione di 12 ore di supervisione di 1° livello - in quella sede*

Per il corso PAS di 1° livello presso l' I.C. di Vezzano sul Crostolo (Reggio Emilia)

- 18 e 25 febbraio 2005: *conduzione di 12 ore di supervisione - in quella sede*

Per il corso PAS 1° liv. presso la D.D. 7° Circolo – Forlì

- 11 maggio 2005 *conduzione di 4 ore di supervisione in quella sede*

Per il Corso PAS. presso l' I.C. di Ozzano (Bo)

- 19 maggio 2005 *conduzione di 4 ore di supervisione in quella sede*
- 23 maggio 2005 *conduzione di 4 ore di supervisione in quella sede*

#### ULTERIORI RICHIESTE pervenute all' IRRE-ER DA SCUOLE in RETE

- **ITC "Romagnosi" – IPSCT "Casali" - Piacenza:** richiesta di un corso di formazione al PAS di 1° liv
- **I.C. di Vezzano sul Crostolo:** richiesta di un corso di formazione al PAS di 2° e di un corso di 3° liv.
- **D.D. 7° Circolo – Forlì:** richiesta di un corso di formazione al PAS di 2° livello
- **I.C. di Ozzano Emilia:** richiesta di un corso di formazione al PAS di 2° livello
- **Ist. Mag. St. "Matilde di Canossa"- Reggio Emilia** richiesta di un corso di formazione -PAS di 2° liv
- **D.D 9° Circolo + ASL – Modena:** richiesta di un corso di formazione al PAS di 2° livello
- **S.M.S. "G. Leopardi" – Castelnuovo R. (Mo):** richiesta di un corso di formazione al PAS di 1° livello
- **D.D. 11 Circolo + ASL – Bologna** richiesta di un corso di formazione al PAS di 1° livello

Oltre alle richieste sopra citate, continuano a pervenirci telefonicamente e via fax analoghe domande da scuole o Centri di formazione situati fuori dal nostro territorio regionale ( **Viareggio, Padova, Cosenza, Sassari, Napoli**), alle quali non possiamo rispondere positivamente

#### INCARICHI DI RELATRICE IN CORSI DI AGGIORNAMENTO NON ORGANIZZATI DALLA SCRIVENTE

- 26/10/1993: corso di aggiornamento: *"L'individualizzazione dell'insegnamento, anche in relazione alla nuova scheda di valutazione nella scuola media"* organizzato dall' IRR(SA)E-ER a Bellaria
- 14/4/1994: corso di aggiornamento *"Individualizzazione e Continuità"* – titolo della relazione : *Metodi per imparare ad imparare* – Scuola media "Santi Muratori" –Ravenna.

- 24/10/1994: *Presentazione del Programma di Arricchimento Strumentale di R. Feuerstein - 3 ore* di relazione e conduzione di gruppi - Istituto Professionale Einaudi di Rimini.

A seguito del seminario suddetto, l' Istituto Einaudi **chiede** la formazione al Programma di Arricchimento Strumentale per un gruppo di suoi docenti<sup>2</sup> e fa richiesta all' IRR(SA)E-ER di consulenza e di applicazioni del metodo con le classi.

- 11/11/1994: *Presentazione teorico -pratica del metodo Feuerstein - 3 ore* di relazione e conduzione di gruppi - scuola media di Lerici .  
A seguito di ciò la scuola **chiede** la formazione al PAS per un gruppo di insegnanti.
- 22/12/1994 – 26/1/1995 – 22/2/1995 :corso di aggiornamento “**Organizzazione delle abilità cognitive**” : conduzione di 3 incontri di 4,30 ore ciascuno ( **tot 13,30 ore**) presso l'Istituto Tecnico "B. Pascal" di Reggio Emilia.
- 15 e 22 febbraio 1995 : 2 relazioni da 3 ore ciascuna sul tema: “**Difficoltà di apprendimento e abilità trasversali**” , nell'ambito del corso di aggiornamento “ *Nuove metodologie didattiche di recupero e rimotivazione allo studio*” - Liceo Scientifico Serpieri – Rimini ( **tot 6 ore**)
- 21/11/95 – 19/12/95 – 8/2/96: 3 lezioni sul *Metodo Feuerstein* per un tot di **9 ore**, presso il liceo Scientifico Einstein di Rimini
- 30/11/1995: *relazione* al seminario di aggiornamento nazionale “**I giovani a scuola di intelligenza**” organizzato dall'IRFED nazionale e dall' IRR(SA)E-Lazio. –Roma, Hotel dei Congressi + *conduzione di un gruppo di lavoro* nel pomeriggio.
- 12/12/1996 : corso di aggiornamento “ **Prospettive per l'educazione degli adulti ed il recupero dei drop-out**”- **3 ore** di lezione presso la S.M.S. “Anna Frank” di Cesena
- 18/2/97 – 20/3/97 – 26/11/97 : 3 incontri da 4 ore ciascuno presso l' IPSSCT “Elsa Morante” di Sassuolo (Mo) sui seguenti temi: “**Metodo Feuerstein e difficoltà di apprendimento: una proposta per un recupero efficace nei casi gravi**” e “**Il potenziale individuale di apprendimento: strumenti di rilevazione e strategie di potenziamento**” tot. **12 ore**.
- 18/3/1997: **3 ore** di relazione sul *Metodo Feuerstein* al collegio docenti della S.M.S. “Pascoli” di Cesena
- 15/4/1997 *relazione ( 2 ore)* e *conduzione di gruppo ( 2 ore)* nell'ambito del corso “*Formazione in servizio, modelli strategie, valutazione*” promosso dall' IRR(SA)E-ER e dai Provveditorati agli Studi della Regione Emilia Romagna. Titolo della relazione “**Il metodo Feuerstein per l'organizzazione dell'attività cognitiva**”
- 26 /5/1997: Illustrazione sintetica del Programma di Arricchimento Strumentale durante la conferenza stampa di promozione del corso di Perfezionamento “ **Potenziamento delle Abilità Cognitive**” , organizzato dall' UNI.TU.RIM e dal CAM di Rimini

---

<sup>2</sup> In questo caso, come in quello seguente, la formazione al PAS è stata condotta da Centri autorizzati privati perché le competenze del nostro Istituto, in quel momento, si limitavano all'utilizzo della metodologia con qualsiasi tipo di utenza, ma non contemplavano la formazione di applicatori, alla quale ci ha autorizzato il contratto stipulato nel novembre 1998.

- 28/5/1997: *relazione* nella giornata di apertura del corso suddetto, presso la sede dell'UNI.TU.RIM e *conduzione di un gruppo* di lavoro pomeridiano
- 22 e 23 agosto 1997: relazioni e conduzione di gruppi nell'ambito del corso di perfezionamento sopra menzionato.
- AS1997/98 : **5 ore** di docenza nel corso di aggiornamento "*Se mi ascolti imparo*", organizzato dal MCE di Imola
- 4/9/97 relazione e conduzione di gruppi pomeridiani durante il corso di aggiornamento "*Individuare l'individuale*" organizzato dall'IRR(SA)E-ER – Bologna
- 28/9/97: relatrice sul tema ***Potenzialità e stili di apprendimento: la mente è educabile*** - **2 ore + 4 ore** pomeridiane di conduzione di un "*Laboratorio di educabilità cognitiva*" nell'ambito del corso di aggiornamento "*Didattica per adulti*" promosso dal Provveditorato agli Studi di Genova, presso la SMS "Bertani" .
- 21/11/97 – 28/11/97 – 16/12/97 : 3 incontri da 3 ore ciascuno ( **tot 9 ore**) nell'ambito del corso di aggiornamento per docenti: "*Recuperare che cosa? L'intelligenza*" presso l'I.C. di Mercato Saraceno. Titolo delle relazioni: "***Il Programma Feuerstein: teorie e sistemi applicativi***" "***La pedagogia della mediazione***" "***L'osservazione delle funzioni cognitive carenti***"
- 26/10/1998 docenza di **3 ore** , presso lo stesso I.C. sul tema "***Stili cognitivi, modalità di percezione -memorizzazione, autostima*** nel corso dell' iniziativa di aggiornamento "*Continuità: filo conduttore che unisce le diversità*"
- 22/4/1998 relatrice e coordinatrice durante il seminario di formazione: "***La qualità della didattica nella scuola che cambia***", organizzato dall' IRR(SA)E-ER in occasione dell' apertura dello Sportello IRRE-Rimini, presso l' ITC "Marco Polo della stessa città
- 2/3/1998 – 23/3/1998 – 4/5/1998 : conduzione di 3 incontri sul ***disagio scolastico*** presso la D.D. del IX Circolo di Bologna ( **9 ore**)
- 2/12/98 – 4/12/98 – 18/12/98 : 3 incontri di 2,30 ore ciascuno nell'ambito dell'attività di aggiornamento "***L'approfondimento di metodologie finalizzate a migliorare la qualità dell'integrazione: il TEACCH, il Portage, il Feuerstein***" organizzata dal Provveditorato agli Studi di Modena. ( **tot 7,30 ore**)
- 20/2/1999: relazione al forum: "*Ho un caso difficile in classe: che fare?*" tenutosi dalle 8.30 alle 13.30 e conduzione del work-shop pomeridiano "***L'ascolto attivo nel colloquio di aiuto: esercitazioni***" dalle 14.30 alle 19.30, nell'ambito del seminario nazionale di aggiornamento "*Star bene a scuola per andar bene a scuola*" organizzato da CIDI di Cesenatico – ANDIS-ACP. (tot **5 ore + forum**)
- 27/5/1999: corso di formazione per docenti di 1° e 2° grado immessi in ruolo, istituito dal Provveditorato agli Studi di Rimini A.S. 1998/99. Titolo della relazione: "***Processi cognitivi, metacognitivi, affettivi e individualizzazione dell'insegnamento***" c/o Liceo Scientifico "Serpieri" - Rimini

- 16/9/1999: corso di aggiornamento organizzato dall' IRRE-ER " *POF: piano dell'offerta formativa nelle scuole superiori dell'autonomia*". Titolo dell'intervento: "**Un metodo per il potenziamento delle abilità cognitive**" - Liceo Righi , Bologna
- 27/1/2000 – 10/2/2000 – 18/2/2000: corso di aggiornamento e formazione "**Il modello Feuerstein. Metodi e tecniche per un apprendimento più efficace**" organizzato dal Liceo scientifico "Sabin" di Bologna - 3 interventi da 3 ore ciascuno per un **totale di 9 ore**.
- Dal 13/4/2000 al 27/4/2000: 3 relazioni da 3 ore ciascuna sul Metodo Feuerstein, presso gli Istituti Aldini-Valeriani e Sirani. ( **tot 9 ore**)
- 5, 6, 12 maggio 2000, presso l' IRRSAE-Umbria - Perugia : **12 ore** di docenza sul tema : **Sensibilizzazione al metodo Feuerstein**, nell' ambito del Progetto FARE
- dal 4/10/2000 all' 11/10/2000: conduzione di 3 incontri da 3 ore ciascuno ( **tot. 9 ore**), nel corso di formazione in servizio per docenti dal titolo: **Il Metodo Feuerstein** - presso il Liceo Scientifico "Volta" di Riccione
- 23/2/2000 e 16/3/2000: relatrice in 2 incontri da 4 ore ciascuno sulla "**Mediazione in ambito formativo**" presso gli Istituti Statali " Scarabelli" e "Ghini" di Imola ( **tot 8 ore**)
- 9/11/2000 e 22/11/2000: conduzione di altri 2 incontri, presso i medesimi istituti, sulla "**Comunicazione Educativa**" tot **8 ore**
- 15/9/2000 e 23/2/2001 2 interventi di 4 ore ciascuno sul "**Metodo Feuerstein**" presso la Scuola Media Statale : Prima Circoscrizione e Terza Circoscrizione di S. Marino ( **tot 8 ore**)
- 26 e 27 ottobre 2000 - 8 e 9 marzo 2001 : relatrice nei corsi di "**Sensibilizzazione al metodo Feuerstein**" organizzati dall' I.C. "B. Brin"- Polo risorse per l' handicap della provincia di Terni - per un **totale di 16 ore**.

A seguito di questi incontri, l' I.C. "Brin" , attraverso l'intermediazione dell' IRRE-Umbria **chiede** e ottiene dall' IRRE-ER la formazione completa di 1°, 2° e 3° livello al Programma di Arricchimento Strumentale per un gruppo misto di 25 docenti, psichiatri, psicologi, logopedisti delle AUSL , pedagogisti ed educatori di cooperative del territorio. La formazione viene condotta dalla scrivente nel periodo: giugno 2001 - gennaio 2004, supervisione inclusa. Le viene formulata **inoltre**, dalla dirigente dell' I.C. Brin, un' ulteriore richiesta di formazione per altri 2 gruppi misti di docenti, operatori e dirigenti AUSL ( altri 6 corsi in totale). Ma l'elevato numero di domande nella nostra regione e i limiti territoriali di competenza del nostro istituto non le hanno permesso di accogliere la richiesta.

- 6/10/2001: conduzione presso l' AIPRE ( Associazione Italiana di Psicologia Preventiva) di Roma, di un seminario dal titolo "**I disturbi dell'apprendimento: prevenzione, valutazione e trattamento secondo il metodo Feuerstein**", nell'ambito del corso biennale per "**Operatori di Prevenzione**", organizzato dall' Associazione suddetta **tot. 7, 30 ore**
- 6, 23, 30 gennaio 2002 : 3 incontri di 3 ore ciascuno sui seguenti argomenti: "**La teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale: il pensiero è educabile?**"

***“La metodologia della mediazione: a quali aspetti deve prestare attenzione un buon formatore – parte 1 e 2”*** presso la S.M.S. di Albinea- Borzano – Quattro Castella – Vezzano.  
**Tot 9 ore**

La scuola, in rete con altre, formula in seguito all’ IRRE-ER **domanda** di formazione al Programma di Arricchimento Strumentale di 1°, 2° e 3° livello, per un gruppo di 25 docenti.

- 26-27 aprile 2002 - Sassari - conduzione di un *seminario* di **12 ore** dal titolo: ***“La prevenzione dei disturbi dell’apprendimento –il metodo Feuerstein”*** su richiesta del COSPES (Centro per l’Orientamento Scolastico Professionale e Sociale) dei Salesiani e dell’ AIPRE

- 6,7,8 dicembre 2003: - Sassari - **20 ore** di *formazione interattiva* condotta sullo stesso tema, su richiesta degli stessi enti.

Il COSPES di Sassari **chiede** in seguito a chi scrive di condurre in loco corsi di formazione al Programma di Arricchimento Strumentale.

3/9/2002: relatrice presso la D.D. 6° Circolo di Parma sul tema ***“La mediazione educativa secondo il metodo Feuerstein”***. (**4 ore**)

- 9/12/2002: corso di rilevanza regionale ***“Progetto Telefo, ovvero guarire dallo studio mediante lo studio”***, organizzato dal CSA di Reggio Emilia. - **3 ore** di relazione presso il liceo “A.Moro”.

- 9/9/2003 conduzione di un gruppo di lavoro sull’ *Ascolto attivo* nell’ambito del workshop ***“Una scuola per l’ambiente, reti per la sostenibilità”*** - su incarico del CESVIP – CEA – hotel Continental , Rimini, per un tot di **7 ore**

- 29/1/2004 - Terni – relazione al seminario ***“Potenziare la mente? Un’esperienza possibile”*** organizzato dall’ I.C. “Brin”, a conclusione dei percorsi formativi tenuti in loco e allo scopo di presentare il libro “quasi omonimo” – Presenza del Direttore dell’ U. S .R .Umbria

- 12/2/2004 : relazione di presentazione del libro di cui è autrice :”***Potenziare la mente? Una scommessa possibile”*** , primo incontro del ciclo ***“Il piacere di incontrarsi per fare e diffondere cultura. Appuntamento con il libro”***, organizzato dall’ Istituzione Minguzzi e dall’ Assessorato alle Politiche Scolastiche , Formative e dell’Orientamento, Edilizia Scolastica della Provincia di Bologna.

- 15/4/2004: relatrice al seminario ***“Il metodo Feuerstein per la scuola e non solo”*** organizzato dall’Istituto Magistrale “Matilde di Canossa” di Reggio – Emilia (che ha già presentato all’ IRRE-ER **richiesta** di formazione al Programma di Arricchimento Strumentale)

- 29/4/ 2004: seminario di **4 ore** sul ***Programma Feuerstein***, presso la D.D. 11° Circolo Bologna  
(anche questa scuola, in rete con altre e con la ASL, ha inoltrato al nostro Istituto la **richiesta** di un corso PAS di 1° livello.)

21/3/ 2005: relazione in occasione della presentazione del libro: ***“Dal disagio scolastico alla promozione del benessere”*** a cura di Cinzia Migani, presso la sede IRRE-ER Bologna

20/4/2005: relazione di **3 ore** dal titolo ***“L’adulto come figura decisiva per lo sviluppo dell’intelligenza”*** Correggio ( R.E) su incarico dell’ ANFAA

27/10 – 3 e 10/11 2005 : percorso di 6 ore complessive sugli “*Stili Cognitivi*” presso l’ I.C. n. 3 “Lame” di Bologna su incarico del medesimo.

## CONSULENZE E UTILIZZO DI METODOLOGIE INNOVATIVE NELLE SCUOLE

- A.S. 1994 / 95: conduzione di un percorso di *applicazione del Programma di Arricchimento Strumentale* presso l’ Istituto Professionale di stato “Einaudi”, su richiesta del medesimo. L’esperienza ha coinvolto 2 gruppi di alunni particolarmente problematici della classe II AP per 40 ore ciascuno. ( **Tot 80 ore**). Negli anni seguenti le applicazioni sono state condotte da alcuni docenti dell’Istituto che nel frattempo si erano formati al PAS-1° livello.
- A..S. 1995/96: *applicazioni del Programma di Arricchimento Strumentale* con gli alunni della classe IIG della scuola media di S.Clemente di Morciano, su richiesta della medesima, per un tot di **20 ore**  
  
8 / 6 / 96: a seguito dell’esperienza precedente, la scuola media statale di Morciano **chiede** di **estendere l’applicazione del PAS** nel successivo anno scolastico **a tutte le classi prime , sedi staccate comprese**.  
Stante l’impossibilità per l’ IRR(SA)E –ER di riservare una quota così elevata dell’orario di lavoro di un suo tecnico ad una sola scuola, la scrivente si è offerta di seguire in modo mirato alcuni alunni con particolari difficoltà di apprendimento, nei plessi della scuola richiedente. Nel frattempo alcuni docenti della scuola di S. Clemente si sono formati al Programma di Arricchimento Strumentale.
- Dal 19/11/96 al 23/1/97: *utilizzo della Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento* ( LPAD: Learning Potential Assessment Device) con alunni problematici di classe II e III della S.M.S. di Morciano di Romagna - 6 interventi: **24 ore**
- Dal 31/1/97 al 15/3/97: *applicazione della Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento* ( LPAD) con alunni in difficoltà di classe I della S.M.S. di S. Clemente. 6 interventi: **24 ore**
- Dal 26/3/97 al 17/5/97: presso l’ Istituto Professionale di Stato “Iris Versari” di Cesena, *consulenza e utilizzo della Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento* con alunni problematici della classe 1 A moda: 6 incontri per un tot di **24 ore**
- 15/5/1997: **3 ore** di *consulenza* presso la D.D. 4° Circolo di Imola nell’ambito di un percorso di ricerca sulle *didattiche da attivare nei confronti degli alunni con difficoltà di apprendimento*
- Dal 4/2/98 al 27/3/98: *consulenza e applicazione della Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento* ( LPAD) con altri alunni in difficoltà di classe I della S.M.S. di S. Clemente. - 6 interventi per un tot di **24 ore**
  - Dal 16/4/98 al 18/6/98 presso l’ **EnAIP** ( Ente ACLI di Istruzione Professionale) e su richiesta del medesimo: *consulenza e applicazione della Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento* ( LPAD): 16 incontri per un totale di **32 ore**

## INCARICHI PARTICOLARI

1978 – 79 – 80: membro del **Consiglio Provinciale delle A.C.L.I.** di Rimini

14/1/1997: nominata **membro del Comitato Scientifico** del corso di perfezionamento post-lauream sul “Potenziamento delle Abilità Cognitive” - tenutosi fra maggio e dicembre 1997- promosso dall’ UNI.TU.RIM ( Società per l’ Università nel riminese)

27/2/97: nominata, dal Provveditorato agli Studi di Rimini, su segnalazione dell’ IRR(SA)E-ER, **componente della Commissione Tecnica per l’Aggiornamento** ai sensi della C.M. 376/1995, comma 6 – costituita con decreto prot. N. 5132/C12 del 9 ottobre 1996.

17/9/2002: nominata, su indicazione dell’ IRRE-ER, **membro del Comitato Tecnico Scientifico** relativo al corso di formazione di rilevanza regionale sul metodo di studio “ Guarire dallo studio mediante lo studio” – Progetto TELEFO, promosso dal CSA di Reggio Emilia

2002 - 2004 : membro del **Comitato Etico** di A.R.I.A.C. ( Associazione Ricerca Italiana Apprendimento Cooperativo), ruolo da cui la scrivente si è dimessa nella primavera dell’anno in corso, per l’ eccessivo accumulo di impegni.

Dal 2003: **membro BSC**: Bologna: Sanità e Conoscenza

Dal novembre 2004 : **responsabile scientifica del Feuerstein ATC COSPES** – Sassari Cagliari. Centro autorizzato alla formazione sul metodo Feuerstein - presidente cav. Don Gaetano Galia, nell’ambito del quale la scrivente ha già condotto:

- un **corso di formazione PAS di 1° livello**, dicembre 2004 – gennaio 2005 – **64 ore** di formazione seguite da **16 ore di supervisione** ( 5 – 6 – 7 luglio 2005);
- un altro **corso di formazione PAS di 1° livello** , 8 – 24 luglio 2005 – **64 ore** di formazione, per il quale sono previste altre **16 ore di supervisione**

**N.B.** Il notevole **apprezzamento** ottenuto da queste iniziative è documentato dai **questionari di valutazione** proposti dal COSPES ATC **in itinere e alla fine dei corsi**. Gli esiti dell’indagine sono disponibili presso gli uffici del suddetto ATC.

## **RICONOSCIMENTI**

- **Premio di laurea “Gaetano Charrier”**- conferito dalla Federazione Nazionale dei Cavalieri del Lavoro – Anno Accademico 1977 / 78
- **attestazioni scritte** di apprezzamento e di ringraziamento da parte di numerosi docenti e dirigenti scolastici, a seguito dei numerosi seminari, consulenze e corsi tenuti sul territorio regionale e nazionale.

## **CONOSCENZA DI LINGUE STRANIERE**

- Buon livello di conoscenza della lingua francese parlata e scritta: è il veicolo abituale dei rapporti che la scrivente intrattiene sistematicamente con il prof. Feuerstein e con l’ ICELP ( International Center for the Enhancement of Learning Potential) di Gerusalemme

## CONOSCENZA DI TECNOLOGIE INFORMATICHE

Uso quotidiano:

- del programma *Microsoft Word* per la costruzione di documenti;
- del browser *Internet Explorer*, per la navigazione in rete, il salvataggio di pagine web, il prelievo di file da internet;
- del programma *Outlook Express*, per la gestione della posta elettronica

## TITOLI SCIENTIFICI

### PUBBLICAZIONI

**6 articoli**, apparsi sul periodico “La Voce del Lavoratore” dall’ Ottobre 1980 al Febbraio 1982, sui metodi allora disponibili per il controllo delle nascite.

**6 articoli**, apparsi sul periodico “La Voce del Lavoratore” dal Dicembre 1990 al Giugno 1991, sul tema dell’ educazione affettiva, della sessualità nella società contemporanea e del rapporto fra sessualità, intimità e amore.:

P. VANINI e S. ROSSI “*Educare alla sessualità in un contesto di crisi etica*” in Il Bambino Incompiuto numero 1/92

P. VANINI “*Il Metodo Feuerstein: come affrontare con successo le difficoltà di apprendimento*” in Innovazione Educativa, n.6/1993

R. GRAZIA, S.MACHIORO, P.VANINI ( a cura di ) **ADULTI NON SOLO A SCUOLA. La fase esplorativa**. Bologna 1993. + Stesura di 2 capitoli:  
*Area tematica A: il percorso formativo* pp 69 - 91  
*Intervista a Luigi - La ricerca professionale di Luigi* pp.220 - 236

P. VANINI “*Genitori ed Educatori: Responsabilità Educative e Bisogni Formativi*” in Innovazione Educativa n.2/1995

P. VANINI “*Modelli di Ricerca: Riferimenti dalla Letteratura*” in Innovazione Educativa n.4/1995

P. VANINI “*Genitori ed Educatori a Confronto: la parola ai genitori*” in Bambini, ottobre 1995

P. VANINI “*Il Programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein*” in F. Nanetti (a cura di) **FARE FORMAZIONE A SCUOLA Teorie e Modelli**, Edizioni Synergon 1996 pp.77 - 101

P. VANINI “*Educazione Familiare: una sfida da accogliere*” in Innovazione Educativa, n 5 del 1996.

P. VANINI “*Un Metodo per la Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento*” in Innovazione Educativa, n 5 del 1996.

P. VANINI *“Educazione Familiare: una proficua collaborazione ISRE - IRRSAE/ER per la formazione dei formatori”* in ISRE n 3/96, rivista quadrimestrale dell’ Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa.

P. VANINI *“Sviluppo del Potenziale di Apprendimento”* in Innovazione Educativa, n 3/4 del 1997.

P. VANINI *“Strumentazione cognitiva e competenza relazionale”* in Innovazione Educativa, n 4 del 1998

P. VANINI *“Gli insegnanti come adulti di riferimento”* in Innovazione Educativa, n 5 del 1998.

P. VANINI *“Formazione al Metodo Feuerstein presso l’ IRRSAE – ER”* in Innovazione Educativa, n 2 del 1999.

P. VANINI *“La modificabilità Cognitivo – Strutturale”* in Innovazione Educativa, n 6 del 1999.

P. VANINI *“I Concetti dell’ Educazione Cognitiva: la Mediazione”* in Innovazione Educativa, n 6 del 1999.

P. VANINI ( a cura di) *“PERCORSO PROFESSIONALE”* IRRSAE-ER 2000

P. VANINI *“Educare al mestiere di genitore: analisi di un percorso di formazione”* in Liliana Dozza ( a cura di ) *PROFESSIONI EDUCATIVE PER IL SOCIALE* Adda Editore 2000 pp. 278 – 308,

P. VANINI *“IL METODO FEUERSTEIN: UNA STRADA PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO”* IRRSAE-ER, Bologna 2001

P. VANINI *“Il Metodo Feuerstein e la motivazione intrinseca allo studio”* in Innovazione Educativa, n 6 del 2002

P. VANINI *“POTENZIARE LA MENTE? UNA SCOMMESSA POSSIBILE. L’apprendimento mediato secondo il metodo Feuerstein”* Vannini Editrice, Brescia 2003

P. VANINI *“Il Cooperative Learning a scuola”* in Innovazione Educativa, n.5 del 2003

P. VANINI *“Cooperative Learning e Metodo Feuerstein: possibili sinergie? In C. Vescini ( a cura di) UNO A CASA E TRE IN VIAGGIO. Il Cooperative Learning: riflessioni teoriche ed esperienze educative* IRRE-ER 2004 pp.17 - 26

P. VANINI *“Migliorare la qualità del rapporto insegnamento – apprendimento per contrastare la dispersione scolastica”* in *PIAZZA DELLA RICERCA: atti del convegno EXPO MILANO 2004* – Edistudio 2005

P. VANINI *“Il Centro Pedagogico di Rimini: Prime azioni”* in Innovazione Educativa, n.1/2005

P. VANINI *“Il ruolo dell’ IRRE-ER nella diffusione del metodo Feuerstein* in Innovazione Educativa, n.2-3/ 2005

P. VANINI *“Genitore: un’arte da apprendere”* in via di pubblicazione in L. Pardo e L. Pagnoni ( a cura di) *L’ARTE DI CRESCERE* Patron Editore – Bologna

## PRODOTTI MULTIMEDIALI

collaborazione alla costruzione del **sito** [www.orientamentoirreer.it](http://www.orientamentoirreer.it), per quanto riguarda l'elaborazione e l'organizzazione dei contenuti della sezione "**materiali**" - sottosezione: "*potenziamento delle abilità cognitive*" e della sezione: "**pratiche**" – sottosezione: "*azioni di potenziamento delle abilità cognitive*"