

**(Denominazione della scuola)**

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE**

**Anno scolastico 2012 / 2013**

**Il Dirigente scolastico**

Ai sensi

della Raccomandazione del Parlamento e Consiglio europeo del 18 dicembre 2006;

della legge 30 ottobre 2008, n.169, nelle more di definizione del modello previsto dall'art. 10 del D.P.R. 8 marzo 1999,275; sulla base delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del settembre 2012 e del D.M. 22 agosto 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;

Visto

il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca, con decreto 22 giugno 2009 n. 122;

Visti gli atti d'ufficio;

**CERTIFICA**

che l'alunno/a:

cognome

nome

nato/a il

a

Stato

iscritto/a, presso questa istituzione scolastica, nella classe V<sup>^</sup> sez

al termine della Scuola Primaria,

in rapporto alle competenze chiave di cittadinanza

**HA MATURATO**

i seguenti livelli di acquisizione

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DESCRIZIONE/DESCRITTORI	LIVELLO
<b>Comunicazione nella lingua italiana</b>	Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di capire le consegne orali e scritte, partecipare a scambi comunicativi in modo adeguato, leggere e comprendere vari tipi di testo anche in funzione dello studio, scrivere testi ortograficamente corretti - chiari e coerenti, ampliare e utilizzare il suo lessico, analizzare e organizzare in modo logico – sintattico frasi e discorsi per comunicare in maniera funzionale allo scopo.	
<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	E' in grado di comprendere brevi e facili messaggi orali e scritti legati a situazioni della vita quotidiana per interagire con compagni e docenti, di descrivere in modo semplice vissuti personali e bisogni immediati, di interagire nel gioco anche con frasi memorizzate, di eseguire consegne date in lingua straniera, di conoscere alcuni aspetti culturali del popolo inglese..	
<b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>	E' in grado di eseguire calcoli mentali e scritti con i numeri naturali, di risolvere facili problemi controllandone il processo ed il risultato, di costruire ragionamenti formulando ipotesi e confrontandole con gli altri. Sa descrivere, denominare e classificare figure geometriche, utilizzare strumenti di misura e per il disegno geometrico, costruire e interpretare tabelle e grafici. Conosce e utilizza semplici strumenti e servizi di uso quotidiano, sa descriverli e spiegarne la funzione principale e la struttura; comprende e utilizza istruzioni tecnologiche e mezzi di comunicazione adeguati.	
<b>Competenza digitale</b>	E' in grado di utilizzare con sicurezza le funzioni basilari del computer per varie forme espressive, per la video scrittura, per eseguire semplici calcoli e costruire grafici, per scrivere delle e-mail e per ricercare informazioni con collegamenti internet.	
<b>Imparare ad imparare</b>	Possiede ed usa strategie flessibili di apprendimento e di studio (per la comprensione, la memorizzazione e l'esposizione). E' capace di ricercare, selezionare e organizzare conoscenze.	
<b>Competenze sociali e civiche</b>	E' in grado di conoscere e praticare corretti stili di vita; sa agire in maniera adeguata nei rapporti con gli altri (coetanei e adulti); ha consapevolezza della necessità e del rispetto delle regole sociali; sa assumere sani comportamenti civici nell'ambiente sociale e si autoregola..	
<b>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</b>	E' in grado di progettare interventi manifestando spirito di iniziativa. Sa assumersi le proprie responsabilità e chiedere aiuto quando ne ha bisogno, è disponibile ad aiutare chi vede in difficoltà, sa rispettare i tempi esecutivi.	
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Sa manifestare interesse e curiosità per ciò che accade nel mondo contemporaneo; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche (musicali, iconiche ...). In relazione alle proprie potenzialità si impegna nei campi espressivi e artistici che gli sono congeniali. Sa misurarsi con le novità e gli imprevisti.	

#### LIVELLI DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA

- *Parziale*: la competenza è dimostrata in forma parziale; l'alunno affronta compiti delimitati e recupera le conoscenze e le abilità essenziali per svolgerli con il supporto dell'insegnante;
- *Base*: la competenza è dimostrata in forma essenziale; l'alunno affronta compiti delimitati in modo relativamente autonomo e dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse;
- *Intermedio*: la competenza è manifestata in modo soddisfacente; l'alunno affronta i compiti in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi;
- *Avanzato*: l'alunno affronta compiti impegnativi in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.

[materiale elaborato nell'ambito del progetto Salice – Rete Istituti scolastici della Val Camonica]