

Progetto “Cantieri aperti per la scuola di base”

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- proposta di lavoro -

Lo scopo del lavoro consiste nel produrre un repertorio di prove di competenza per la valutazione di fine ciclo scolastico (fine infanzia, fine primaria, fine media inferiore, fine biennio secondaria), da proporre alle scuole della rete come prove di verifica di Istituto. Allo scopo di caratterizzare la produzione del gruppo rispetto a materiali affini (prove internazionali, prove INVALSI; ...) si intende predisporre prove di tipo semistrutturato, caratterizzate da stimoli aperti delimitati da un insieme di vincoli e da risposte aperte, non predeterminabili in anticipo.

Per l'individuazione della competenza focus si farà riferimento alle competenze chiave europee, per l'apprendimento permanente:

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione in lingue straniere
- Competenza matematica
- Competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e di imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Ogni prova si riferirà, in via prioritaria, ad una competenza focus scelta tra quelle indicate e preciserà le competenze chiave correlate ritenute più rilevanti.

Il format per la elaborazione della prova è il seguente:

- Competenza focus
- Competenze correlate
- Traguardi di apprendimento disciplinari (tratti dalle Indicazioni nazionali per il primo ciclo – obiettivi di apprendimento - e dal regolamento sull'obbligo 2007 per il biennio secondaria – conoscenze e abilità)
- Livello di classe
- (eventuale) Contesto formativo
- Consegna operativa
- Prodotto atteso (vincoli di prodotto)
- Tempi e fasi del lavoro
- Risorse a disposizione

Una volta elaborata la prova si tratta di elaborare la rubrica utile alla valutazione della prova stessa. A tale scopo si forniscono le seguenti indicazioni procedurali e di formato:

- individuazione dei **criteri chiave** della prestazione (e relativa ponderazione: 2 livelli, 3 livelli 4 livelli o 5 livelli)
- elencazione di alcuni **indicatori** per i criteri considerati
- descrizione dei **livelli** per ciascun criterio (2, 3, 4 o 5 livelli)

Per quanto riguarda la rubrica, in particolare, si propone il seguente formato:

CRITERI	1	2	3	4	5
	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	
			X		
	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa
					X
	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa			
		X			
	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	
			X		
	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa	Aaaaaaaaa
			X		
Punteggio totale: 16/20					

Come indicazione di massima si propone di fare riferimento a 5 criteri e prevedere un punteggio massimo di 20 punti.

Le bozze dei materiali elaborati vanno inviate via mail a mario.castoldi@gmail.com prima del prossimo incontro in presenza (18 maggio).