

Bibliografia ragionata

Mentre è ormai impossibile tener dietro ai testi sul piacere di leggere, o a quelli sulle tecniche di scrittura, la bibliografia sulla lettura intesa come comprensione del testo è assai avara. Proviamo a proporre qualche titolo

- Colombo Adriano, **Leggere. Capire e non capire**, Zanichelli, 2002
Molto chiaro, il testo dosa con perizia teoria e pragmatica.
- Lumbelli Lucia. **La comprensione come problema**, Laterza, 2009
Un rilevante contributo teorico, non pensato per un'utilizzazione immediata in classe.
- Siniscalco, Bolletta, Mayer, Pozio **Le valutazioni internazionali e la scuola italiana**, Zanichelli, 2008
Si analizzano delle prove PISA, fornendo una presentazione molto attenta e puntuale dei risultati, un utile commento alle prove.
- **Non uno di meno. Strategie didattiche per leggere e comprendere** (a cura di Silvana Ferrerei) La Nuova Italia, 2002
Il testo in realtà è confuso, veramente utile è il CD allegato, che fornisce prove pensate nello stile PISA. Non è più in commercio.