

VUOTI INFORMATIVI

Lo scopo di questo esercizio è dimostrare come riempiendo un testo si possano far emergere processi cognitivi, modelli mentali, la cui attivazione parte da meccanismi di natura semantica, contenutistica, ma anche grammaticale.

Completare il testo inserendo gli enunciati più opportuni.

Il maestro di zen Hakuin era decantato dai vicini per la purezza della sua vita.

.....

.....

Un giorno, come un fulmine a ciel sereno, i genitori scoprirono che era incinta.

.....

..... La ragazza non voleva confessare chi fosse l'uomo, ma quando non ne poté più di tutte quelle insistenze finì col dire che era stato il maestro.

I genitori furibondi andarono dal maestro.

- Ah sì? - disse lui come tutta risposta.

.....

.....Ormai lui aveva perso la reputazione, cosa che lo lasciava indifferente, ma si occupò del bambino con grande sollecitudine. Si procurava dai vicini il latte e tutto quello che occorreva al piccolo.

Dopo un anno la ragazza madre non resistette più

.....

.....
La madre ed il padre della ragazza andarono subito dal maestro a chiedergli perdono, a fargli tutte le loro scuse e a riprendersi il bambino.

Il maestro non fece obiezioni.

Nel cedere il bambino tutto quello che disse fu:

-?

Il gruppo espliciti le domande che occorre farsi per completare il testo.