

## Griglia di analisi dei quesiti relativi alle competenze in esame

1. **Saper risolvere problemi** utilizzando gli strumenti della matematica (*individuare e collegare informazioni utili, confrontare strategie di risoluzione, individuare schemi, esporre il procedimento risolutivo, ...*)
2. Conoscere e utilizzare **diverse forme di rappresentazione** e saper passare da una all'altra (*verbale, scritta, simbolica, grafica, tabellare, ...*)
3. Acquisire progressivamente **forme tipiche del pensiero matematico** (*congetturare, verificare, giustificare, definire, generalizzare, ...*)

<b>CLASSE</b>	<b>Competenza in esame:</b> ( <i>fare riferimento a una delle tre competenze sopra riportate 1-2-3</i> )		
<b>QUESITO</b> relativo alle competenze in esame	<b>RISULTATI</b>	<b>ERRORI</b>	<b>DIDATTICA</b>
<i>In questa colonna va messo il N° del quesito e l'ambito Numeri, Spazio e figure, Relazioni, Misura, dati e previsioni</i>	<i>Quanti alunni hanno risposto correttamente e quanti hanno sbagliato; quante risposte omesse (valore assoluto e percentuale)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quali sono stati gli errori più frequenti?</li> <li>- Quale distrattore (risposta errata) è stato scelto con maggior frequenza dagli alunni?</li> <li>- Che ipotesi si possono fare?</li> </ul>	<p><i>Il contenuto era coerente con il programma svolto?</i></p> <p><i>Il quesito (eventualmente modificato) può prestarsi ad una attività didattica sulla competenza in esame?</i></p> <p><i>Come fare una riflessione sugli errori con gli alunni? (discussione, confronto,</i></p>

			ecc.)?
<b>OSSERVAZIONI</b>	<p><i>In questo spazio potrebbe essere utile scrivere le osservazioni che il docente fa in relazione all'analisi precedente non sui singoli quesiti ma sull'insieme dei quesiti che valutano una certa competenza.</i></p> <p><i>Ad esempio: attività didattiche da programmare; riflessioni sul proprio operato; riflessioni su come gli allievi hanno risolto i quesiti, aspetti inattesi, ecc</i></p>		

NB Se possibile scrivere dentro la griglia