

INTRODUZIONE AL PROGETTO EMMA – DIRIGENTE TECNICO GIANCARLO CERINI

E' evidente che la proposta EMMA non sarà una passeggiata: il tema della valutazione è questione troppo "viva" per essere affrontata in una ottica accademica e asettica; ci saranno molte osservazioni, critiche, resistenze, questioni aperte... Anche l'INVALSI vive un momento non facile di evoluzione e dovrà saper mantenere le promesse di una valutazione più amichevole, più attenta alle domande degli insegnanti, curiosa verso i processi di apprendimento. Sgombriamo però il campo dalle leggende metropolitane che le prove INVALSI siano state studiate per "controllare" il lavoro dei docenti. Sono informazioni riservate che ritornano solo alle scuole, hanno uno scopo conoscitivo e formativo, per sollecitare riflessioni e miglioramento nella didattica (questo è lo scopo per cui ne facciamo oggetto di studio nel progetto EMMA).

Voglio anche ricordare che il ritorno delle prove Invalsi è stato approvato da una legge del Parlamento (legge 176 dell'ottobre 2007) approvata quasi all'unanimità e predisposta dal precedente Governo.

Per contribuire ad ulteriori riflessioni sui temi della valutazione, allego questo articolo in rete che riprende parte del mio intervento al recente convegno del Cidi e Cire-UniBO a Bologna su "Prima e dopo il voto".

Cordiali saluti

Giancarlo Cerini