



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- U.S.P. di Ravenna -
via S.Agata, 22 – 48100 RA – Tel. 054433057 – Fax 054432263

Progetto Emergenza Matematica - a.s. 2008/2009

Relazione analitica e conclusiva per il territorio di Ravenna

L'attivazione del Progetto Regionale "Emergenza Matematica" nella provincia di Ravenna ha coinvolto quasi tutte le scuole primarie e tutte le scuole secondarie di 1° grado attraverso la partecipazione di docenti di matematica, formatori-tutor-junior, individuati dai Dirigenti scolastici.

Con incontri periodici di programmazione dello Staff operativo provinciale (composto dal Dirigente tecnico M. Silvia Ghetti, dalla referente della formazione presso l'U.S.P., dai docenti formatori-tutor-senior e dal formatore M@tabel) sono state strutturate tre reti scolastiche subprovinciali, coordinate dai tre formatori senior, così articolate:

- polo di Ravenna, con scuola capofila la Scuola Media Statale "Damiano-Novello";
- polo di Faenza, con scuola capofila la Direzione Didattica 5° Circolo "Martiri di Cefalonia" di Faenza;
- polo di Mezzano, con scuola capofila l'Istituto Comprensivo di Mezzano.

Le attività didattico/formative del progetto sono state avviate a partire dal 1° seminario provinciale, tenutosi in data 9/02/2009, quando sono state illustrate le fasi di lavoro programmato nonché la *mission* e le finalità del percorso formativo.

Successivamente sono state realizzate nel mese di febbraio (nelle giornate del 25, 26, 27) seminari subprovinciali di studio presso le succitate scuole capofila dei tre poli. Scopo delle giornate seminariali è stato di: analizzare esempi di prove nazionali di esame; attivare processi di riflessione sulla metodologia didattica utilizzata per l'insegnamento della matematica attraverso l'analisi del testo dei quesiti proposti agli studenti; proporre spunti e suggerire indicazioni operative per realizzare autonome azioni di formazione e di sperimentazione nelle singole scuole coinvolte.

Pertanto dal 2 marzo al 4 aprile 2009 ogni tutor junior ha realizzato attività formative nella propria scuola rivolte ai docenti di matematica in servizio.

Raccolti i materiali prodotti dalle scuole l'USP ha provveduto ad inserirli sul proprio sito web che ha assolto la funzione di rendere accessibile la varietà dei lavori ideati e realizzati a tutti i soggetti coinvolti e/o interessati al progetto.

Nel mese di aprile (nelle giornate del 22/23/29) si è ripetuto il secondo turno dei seminari subprovinciali presso le tre scuole capofila, con conseguente realizzazione di attività formative nelle singole scuole nel periodo compreso tra il 4 e il 16 maggio.

Terminati i lavori nelle scuole delle tre reti scolastiche territoriali, lo Staff provinciale del progetto ha visionato i risultati ottenuti da ciascuna scuola e ha definito/programmato il 2° e ultimo evento formativo provinciale svoltosi il 27 maggio 2009.

Questa esperienza formativa ha consentito un confronto in verticale dei docenti (scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado) su tematiche trasversali quali:

- quesiti matematici da proporre agli studenti;
- molteplicità delle possibili metodologie di approccio alla disciplina e alla relazione educativa;
- importanza dell'osservazione del gruppo classe e delle attività didattiche proposte dai libri di testo.

Attraverso un sistema formativo "piramidale", basato sulle risorse presenti nel territorio, sono state effettuate riflessioni approfondite su problematiche concrete sia sul ruolo del docente sia sulla necessità di formulare una metodologia didattica sempre più adeguata alle attuali necessità – "emergenze" educative, didattiche e sociali degli studenti della nostra scuola.

Ravenna, 1 luglio 2009

La referente per la formazione
Carmelina Giannotti