

PROGETTO EM.MA
REPORT PRIMO SEMINARIO PROVINCIALE A RAVENNA

Il 9 febbraio 2009 si è tenuto a Ravenna presso l'Istituto Tecnico Industriale "N. Baldini" il primo seminario provinciale del progetto EM.MA.

L'incontro è stato positivo per via dell'adesione pressoché completa dei tutor junior, che hanno mostrato interesse e disponibilità ad affrontare e approfondire le tematiche proposte durante la presentazione e gli interventi.

Il programma è stato predisposto con il supporto dei seguenti contributi

- **Introduzione e saluti** – Giancarlo Mori (*Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale*)
- **Illustrazione Progetto EM.MA e scansione dei lavori provinciali** – Annarita Donati (*Tutor Senior*)
- **Quale matematica nella scuola del primo ciclo?** – Annarita Donati (*Tutor Senior*)
- **L'Esame di Terza media: valutazione esterna e interna** – Claudio Martini-Alba Mariani (*Tutor Senior*)
- **La valutazione in matematica nel biennio della scuola superiore** – Sandra Gaudenzi (*Presidio mat@bel*)
- **I risultati della valutazione** – Aurelia Orlandoni (*Staff di pilotaggio reg. EM.MA – ANSAS ex IRRE-ER*)

Gli interventi hanno messo in risalto le motivazioni e le finalità del progetto, hanno delineato il quadro normativo di riferimento, è stata ribadita la stretta connesione tra la funzione strumentale e quella culturale della matematica, la unitarietà del percorso disciplinare nei vari ordini di scuola, come emerge dal confronto tra i nuclei tematici della disciplina.

La lettura e il confronto delle diverse rilevazioni nazionali e internazionali (INVALSI nella scuola primaria e secondaria di I e II grado, la IV prova a conclusione del 1° ciclo di istruzione, OCSE-PISA), la ricaduta delle stesse sul piano didattico formativo, rappresentano un momento rilevante e significativo perché forniscono un quadro unitario riguardo agli aspetti curricolari e valutativi a partire dalla scuola primaria per passare alla scuola sec. di I grado e finire con la scuola sec. di II grado.

La prova esterna è stata presentata come un ulteriore strumento a supporto della prova interna, un complemento ed una integrazione della valutazione, con una caratteristica peculiare; essendo unica a livello nazionale, *erga omnes*, rappresenta un punto di riferimento per ogni insegnante e impone una seria riflessione su una didattica statica, ma oramai consolidata.

I risultati della prova esterna avvalorano le valutazioni reali espresse dagli insegnanti, ad ulteriore conferma della loro coerenza con il quadro di riferimento e con le attività svolte nelle aule, quindi rafforzano l'attendibilità dei risultati internazionali, poco confortanti.

Particolarmente significativo è stato l'intervento del tutor *mat@bel*, sia nell'ottica della verticalità, sia perché ha messo in luce gli errori più rilevanti e ricorrenti degli alunni nella secondaria II grado, misconcezioni rilevate anche dalle prove d'esame (interna ed esterna).

La dott.ssa Orlandoni ha esposto le conclusioni con l'ausilio di tabelle e grafici elaborati dall'IRRE, fornendo ulteriori elementi di riflessione, considerati i risultati medi della nostra macroarea (all'interno della quale però l'Emilia Romagna è il fanalino di coda) comparata al contesto nazionale ed internazionale.

Il riferimento alla continuità verticale del percorso formativo emerge anche dall'organizzazione degli incontri successivi ai seminari di rete, dove i docenti del primo ciclo saranno chiamati ad analizzare item della IV prova ed elaborare percorsi coerenti all'interno dei vari nuclei tematici.

Le presentazioni del seminario, unitamente al materiale di approfondimento sarà messo a disposizione di tutti i tutor junior della provincia nel sito web predisposto dal CSA di Ravenna.

Al termine delle relazioni è stato presentato il piano provinciale degli incontri di rete con l'indicazione delle sedi e delle date.

Donati Annarita
Martini Claudio
Mariani Alba