

**PROGETTO EMERGENZA MATEMATICA**  
**EVENTI ORGANIZZATI PRESSO LE**  
**SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**  
**PROPOSTA DI SCHEMA DI DIARIO DI BORDO**

*Il presente schema vuole essere una possibile traccia per la conduzione dei eventi di scuola e ha, quindi, un valore indicativo e propositivo e non certo prescrittivo.*

*Ogni tutor junior e ogni Istituzione Scolastica, in base all'analisi dei singoli bisogni, sceglierà e motiverà quali quesiti o prove esaminare durante gli eventi di scuola e/o quali attività implementare all'interno dei gruppi di lavoro o nelle classi. Per acquisire elementi significativi al fine dell'**individuazione delle principali difficoltà di apprendimento in matematica**, si ritiene, comunque, che sia importante l'esame e il confronto tra tipologie diverse di quesiti e/o prove (INVALSI, OCSE, IV prova, esame di terza media..)*

*Il gruppo provinciale*

**Scuola: DAMIANO-NOVELLO**

**Data dell'evento: 1 APRILE 2009**

**Tipologia dell'evento:** *(riunione monodisciplinare, collegio, ..)*  
**RIUNIONE MONODISCIPLINARE**

**Composizione del gruppo di lavoro:** *(docenti appartenenti a un solo livello scolastico o a pi? livelli)*  
**DOCENTI MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Ordine del giorno previsto per l'evento a scuola:**  
**ANALISI PROVE INVALSI 2008 E PREVISIONI 2009**

**Materiali forniti e/o utilizzati durante l'evento a scuola:** *(presentazioni gruppo provinciale, prove INVALSI, report INVALSI della singola istituzione...)*  
**PROVE INVALSI**

**Tutor junior promotori e coordinatori dell'evento:**  
**RAINONE - ROMAGNOLI**

## **NODI CONCETTUALI**

**In riferimento ai quesiti INVALSI esaminati (IV Prova Nazionale) esplicitare i principali nodi concettuali cui l'attività scelta fa riferimento. Motivazione della scelta dei quesiti INVALSI esaminati**

Si sono esaminati i quesiti INVALSI n.C7 -C8 - C9 della prova nazionale del 2008. La ragione della scelta è legata al fatto che i temi pur ampiamente trattati hanno dato risultati piuttosto deludenti.

## **DESCRIZIONE EVENTO**

**Breve descrizione delle modalità di lavoro attivate nel gruppo e principali considerazioni emerse**

La prof. Mariani Alba tutor senior e i tutor junior hanno illustrato le motivazioni dell'incontro facendo una relazione su ciò che era emerso dai seminari provinciale e sub provinciale. Si sono poi analizzati i risultati regionali delle varie prove INVALSI e OCSE PISA. Si sono poi esaminati i risultati della Scuola Damiano Novello nella prova nazionale del 2008. Tutti i docenti hanno espresso il proprio parere. In sintesi le osservazioni prevalenti sono state:

- quesiti presentati in maniera diversa rispetto ai libri di testo a alle prove predisposte solitamente dai docenti;
- presenza di elementi di distrazione nei test;
- presenza di quesiti relativi a temi svolti in prima e seconda classe che gli alunni solitamente non si aspettano;
- limitata consuetudine all'uso dei test a scelta multipla;
- lettura superficiale del quesito.

I tutor junior rilevano inoltre la limitata motivazione degli studenti: la prova del 2008 sarebbe stata valutata solo se il risultato raggiunto dall'allievo fosse stato migliore di quello ottenuto nelle prove interne.

In conclusione, si comprende ancora di più la necessità di sottoporre agli alunni quesiti diversi, supportati da grafici, tabelle, ecc., che possano far scaturire quell'interesse negli aspetti matematici insiti in quasi tutte le esperienze della vita di tutti i giorni.

Sulla base di tali osservazioni i docenti decidono di sottoporre alcune prove a difficoltà graduale agli alunni di terza, per poi discutere dei risultati ottenuti nel prossimo evento.

I tutor junior:

ROMAGNOLI - RAINONE

